Istituto Comprensivo Statale
Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado
"Don Lorenzo Milani"
Istituto a Indirizzo Musicale
e-mail: ctic88300n@istruzione.it **PEC:** ctic88300n@pec.istruzione.it **sito web:** https://www.icsdonmilanimisterbianco.edu.it/
Via F. De Roberto, 2 – 95045 Misterbianco (CT) ☏ 095-7556948
Codice Fiscale: 80012290872 – Codice Univoco Ufficio: UFEGXS – Codice Meccanografico: CTIC88300N

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE — Cofinanziato dall'Unione europea — Ministero dell'Istruzione e del Merito

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.

Oggetto: Avviso pubblico di selezione esperti e tutor del progetto "Agenda Sud: Competenze per crescere"
codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-534
CUP G24D25004510007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
VISTO	il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, recante «Testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione»;
VISTO	il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, avente ad oggetto «Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione»;
VISTA	la Legge 23 dicembre 1996, n. 662, recante «Misure di razionalizzazione della finanza pubblica»;
VISTO	l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59, che riconosce personalità giuridica e autonomia alle Istituzioni scolastiche;
VISTA	la Legge 27 dicembre 1997, n. 449, recante «Misure per la stabilizzazione della finanza pubblica»;
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche»;

VISTO	il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche», ed in particolare l'art. 7, comma 6, e l'art. 53;
VISTO	il D.Lgs. 10 settembre 2003, n. 276, recante attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro;
VISTA	la Legge 24 dicembre 2007, n. 244 (legge finanziaria 2008);
VISTO	il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
VISTO	il D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, recante il riordino della disciplina in materia di obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
VISTO	il D.Lgs. 8 aprile 2013, n. 39, in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni;
VISTO	il D.Lgs. 15 giugno 2015, n. 81, recante la disciplina organica dei contratti di lavoro;
VISTO	il Decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito con modificazioni dalla L. 29 luglio 2021, n. 108, recante la governance del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza;
VISTO	il Decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, recante ulteriori misure urgenti per l'attuazione del PNRR;
VISTO	il Decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante disposizioni urgenti per l'attuazione del PNRR;
VISTO	il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 (GDPR), relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali;
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante il «Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche»;
VISTA	la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 (bilancio di previsione 2019-2021);

VISTO	il CCNL del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, tuttora vigente ai sensi dell'art. 1, comma 10, del CCNL Istruzione e Ricerca 2016-2018, ed in particolare l'art. 35 (collaborazioni plurime – personale docente) e l'art. 57 (personale ATA);
VISTO	il CCNL relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
VISTO	il CCNL del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
VISTA	la Legge 21 aprile 2023, n. 49, recante disposizioni in materia di equo compenso delle prestazioni professionali;
VISTA	la Circolare INPS n. 103 del 6 luglio 2004, in materia di lavoro autonomo occasionale;
VISTA	la Circolare del Dipartimento della Funzione Pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, in tema di collaborazioni esterne;
VISTA	la Delibera A.N.AC. n. 1310 del 28 dicembre 2016, recante prime linee guida in materia di trasparenza;
VISTA	la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017;
VISTA	la Circolare del Ministero dell'Istruzione n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto;
VISTO	il Decreto Ministeriale prot. m_pi.AOOGABMI n. 175 del 09/09/2025 e, in particolare, l'art. 1, comma 1, il quale dispone che «Al fine di contrastare la dispersione scolastica e ridurre i divari territoriali e negli apprendimenti, è autorizzata la spesa complessiva di euro 90.000.000,00 in favore delle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni del Mezzogiorno di cui all'Allegato 1, parte integrante e sostanziale del presente decreto, per iniziative formative di potenziamento delle competenze di base e per progetti anche con il coinvolgimento delle famiglie. Le scuole beneficiarie sono quelle del primo e del secondo ciclo di istruzione, individuate da INVALSI, sulla base dei relativi dati»;

ATTESO	che, dall'Allegato 1 del citato Decreto Ministeriale n. 175/2025, l'Istituzione scolastica IC DON L. MILANI MISTERBIANCO, Cod. Mecc. CTIC88300N, è risultata beneficiaria di un finanziamento di € 150.000,00 a valere sul Programma Nazionale «Scuola e competenze» 2021-2027;
VISTO	l'Avviso prot. AOOGABMI n. 53338 del 09/03/2026, recante «Adesione Piano Agenda Sud – Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle Regioni del Mezzogiorno», con il quale sono stati finanziati interventi e moduli riconducibili all'Obiettivo Specifico ESO4.6 «Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo», azione «Competenze di base», con risorse a valere sul PN 2021-2027 «Scuola e competenze» – FSE+;
VISTE	le delibere del Collegio dei Docenti n. 17 del 06/12/2023 e del Consiglio d'Istituto n. 76 del 29/11/2023, di adesione agli avvisi del PN 2021-2027 «Scuola e competenze»;
VISTA	la candidatura n. 23890 presentata da questa Istituzione scolastica tramite la piattaforma SIF2127, assunta al prot. AOOGABMI n. 80083 del 04/04/2026, per il progetto «Agenda Sud – Competenze per crescere», codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-534, CUP G24D25004510007, per un importo complessivo di € 149.850,00, articolata in 27 moduli laboratoriali di 30 ore ciascuno nelle aree di Italiano, Matematica, Lingua inglese e Scienze, rivolti agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado;
CONSIDERATO	che l'Autorità di Gestione, con nota prot. AOOGABMI n. 0101977 del 04/05/2026, ha comunicato l'autorizzazione del progetto «Agenda Sud – Competenze per crescere», codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-534, CUP G24D25004510007, presentato dalla scuola CTIC88300N in risposta all'Avviso prot. 53338 del 09/03/2026, per l'importo complessivo di € 149.850,00;
VISTO	il proprio decreto prot. n. 8862 del 26/08/2026 di assunzione e inserimento nel Programma Annuale 2026 del progetto «Agenda Sud – Competenze per crescere», codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-534, CUP G24D25004510007, per un importo complessivo di € 149.850,00;
VISTA	la nota di pubblicità del progetto, prot. n. 8863 del 26/08/2026, pubblicata all'Albo online e nella sezione «Amministrazione Trasparente» dell'Istituzione scolastica, in

	ottemperanza agli obblighi di informazione e pubblicità previsti dal Programma Nazionale 2021-2027;
VISTO	il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h), del D.I. 129/2018, adottato da questa Istituzione scolastica con delibera del Consiglio di Istituto n. 100 del 27/05/2024;
CONSIDERATO	che la realizzazione dei moduli progettuali richiede il reclutamento di personale docente da impiegare nei ruoli di Esperto e Tutor, con priorità assoluta al personale interno all'Istituzione scolastica, in via subordinata al personale di altre Istituzioni scolastiche mediante collaborazioni plurime e, in via residuale, a personale esterno;
TENUTO CONTO	che il presente Avviso, nel rispetto dell'ordine di priorità nella selezione dei candidati di cui all'art. 4, provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le procedure indicate nel medesimo articolo, attivate in via tra loro subordinata;

EMANA

il seguente avviso pubblico di selezione per il conferimento degli incarichi di Esperto e di Tutor per i 27 moduli del progetto «Agenda Sud – Competenze per crescere», con priorità al personale interno.

Art. 1 – Oggetto e finalità

Il presente avviso disciplina la procedura selettiva comparativa per il conferimento degli incarichi di Esperto e di Tutor per la realizzazione dei 27 moduli laboratoriali di 30 ore ciascuno del progetto «Agenda Sud – Competenze per crescere» (candidatura n. 23890, CUP G24D25004510007, codice ESO4.6.A1.B), finanziato a valere sul Programma Nazionale «Scuola e competenze» 2021-2027 – FSE+ – Avviso prot. n. 53338 del 09/03/2026, nell'ambito della sotto azione ESO4.6.A1.B – Interventi integrati per la riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nel Mezzogiorno.

Il progetto prevede attività laboratoriali di potenziamento delle competenze di base nelle aree di Italiano, Matematica, Lingua inglese e Scienze, rivolte agli alunni della scuola primaria (classi I–V) e della scuola secondaria di primo grado (classi I–III), per un totale di 810 ore di attività formativa.

Il periodo di svolgimento delle attività è previsto dal 05/10/2026 al 31/08/2027, in coerenza con quanto stabilito nella nota di autorizzazione prot. AOOGABMI n. 0101977 del 04/05/2026 e a seguito dell'assunzione del relativo finanziamento nel Programma Annuale 2026 di questa Istituzione scolastica, disposta con decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 8862 del 26/08/2026.

Art. 2 – Moduli oggetto di selezione

La selezione riguarda i seguenti 27 moduli, distinti per area disciplinare e ordine di scuola:

2.1 – Moduli di Italiano (Lingua madre L1)

N.	Titolo del modulo	Destinatari	Periodo	Importo
1	Parole in gioco – classi 1^ Primaria	Primaria cl. I	ott-nov 2026	€ 5.601,00
2	Leggere per capire – classi 2^ Primaria	Primaria cl. II	dic 2026-gen 2027	€ 5.754,00
3	Scrivere per raccontare – classi 3^ Primaria	Primaria cl. III	feb-mar 2027	€ 5.601,00
4	Capire la lingua – classi 4^ Primaria	Primaria cl. IV	ott-nov 2026	€ 5.601,00
5	Leggere, capire, argomentare – classi 5^ Primaria	Primaria cl. V	dic 2026-gen 2027	€ 5.754,00
6	Esplorare i testi – classi 1^ Secondaria	Secondaria cl. I	feb-mar 2027	€ 5.295,00
7	Officina della scrittura – classi 2^ Secondaria	Secondaria cl. II	ott-nov 2026	€ 5.295,00

8	Leggere e interpretare – classi 3^ Secondaria	Secondaria cl. III	dic 2026-gen 2027	€ 5.295,00

2.2 – Moduli di Matematica

N.	Titolo del modulo	Destinatari	Periodo	Importo
9	Numeri in movimento – classi 1^ Primaria	Primaria cl. I	dic 2026-gen 2027	€ 5.601,00
10	Detective dei numeri – classi 2^ Primaria	Primaria cl. II	feb-mar 2027	€ 5.754,00
11	Laboratorio delle strategie – classi 3^ Primaria	Primaria cl. III	ott-nov 2026	€ 5.601,00
12	Matematica e realtà – classi 4^ Primaria	Primaria cl. IV	dic 2026-gen 2027	€ 5.601,00
13	Sfide logico-matematiche – classi 5^ Primaria	Primaria cl. V	feb-mar 2027	€ 5.754,00
14	Officina del problem solving – classi 1^ Secondaria	Secondaria cl. I	ott-nov 2026	€ 5.295,00
15	Matematica investigativa –	Secondaria cl. II	dic 2026-gen 2027	€ 5.295,00

	classi 2^ Secondaria			
16	Matematica per capire il mondo – classi 3^ Secondaria	Secondaria cl. III	feb-mar 2027	€ 5.295,00

2.3 – Moduli di Lingua inglese (Scuola Primaria)

N.	Titolo del modulo	Destinatari	Periodo	Importo
17	Play and speak – classi 2^ Primaria	Primaria cl. II	ott-nov 2026	€ 5.601,00
18	Stories and adventures – classi 3^ Primaria	Primaria cl. III	feb-mar 2027	€ 5.601,00
19	English around us – classi 4^ Primaria	Primaria cl. IV	feb-mar 2027	€ 5.601,00
20	Young global citizens – classi 5^ Primaria	Primaria cl. V	ott-nov 2026	€ 5.754,00

2.4 – Moduli di Lingua inglese (Scuola Secondaria di I grado)

N.	Titolo del modulo	Destinatari	Periodo	Importo
21	Speak up! – classi 1^ Secondaria	Secondaria cl. I	dic 2026-gen 2027	€ 5.754,00
22	English for real life – classi 2^ Secondaria	Secondaria cl. II	feb-mar 2027	€ 5.754,00

23	Debate and communication – classi 3^ Secondaria	Secondaria cl. III	ott-nov 2026	€ 5.754,00

2.5 – Moduli di Scienze

N.	Titolo del modulo	Destinatari	Periodo	Importo
24	Piccoli scienziati dell'ecosistema – cl. 4^-5^ Primaria	Primaria cl. IV-V	apr-giu 2027	€ 5.754,00
25	Scienziati in laboratorio – classi 1^ Secondaria	Secondaria cl. I	apr-giu 2027	€ 5.295,00
26	Orto scientifico e sostenibilità – cl. 2^ Secondaria	Secondaria cl. II	apr-giu 2027	€ 5.295,00
27	Robot e ambiente – classi 3^ Secondaria	Secondaria cl. III	apr-mag 2027	€ 5.295,00

Art. 3 – Profili professionali richiesti e compensi

3.1 – Esperto

L'Esperto è il responsabile scientifico e didattico del modulo. Svolge le attività laboratoriali in presenza, progetta il percorso formativo, monitora gli apprendimenti e compila la documentazione sulla piattaforma PN2021-27. Il compenso è pari a 70,00 € lordi per ogni ora di formazione svolta (30 ore per modulo, per un totale lordo di 2.100,00 € a modulo).

I compiti dell'Esperto comprendono:

- svolgere tutte le lezioni in presenza, provvedendo al recupero di quelle non svolte per qualsiasi motivo;
- progettare, in collaborazione con il Tutor, obiettivi, competenze, attività, percorsi operativi e traguardi del modulo;
- valutare le competenze in ingresso dei destinatari;
- compilare la documentazione di competenza sulla piattaforma di gestione dei progetti PN2021-27;
- interagire con il referente della valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto delle attività;
- partecipare alle riunioni propedeutiche, in itinere e conclusive del progetto;
- produrre materiali didattici coerenti con gli obiettivi del modulo.

3.2 – Tutor

Il Tutor affianca l'Esperto nella gestione organizzativa e burocratica del modulo. Il compenso è pari a 30,00 € lordi per ogni ora di formazione svolta (30 ore per modulo, per un totale lordo di 900,00 € a modulo).

I compiti del Tutor comprendono:

- curare l'iscrizione dei destinatari sulla piattaforma PN2021-27, specificare il calendario delle lezioni e gestire i fogli firme ufficiali;
- distribuire e raccogliere le autorizzazioni degli alunni e acquisire le liberatorie per il trattamento dei dati;
- curare in tempo reale il registro delle presenze in piattaforma, monitorando le eventuali criticità;
- gestire il monitoraggio fisico del corso e contattare gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- svolgere compiti di raccordo tra le risorse umane coinvolte nel modulo;
- partecipare con l'Esperto alla valutazione degli esiti formativi degli alunni.

Art. 4 – Ordine di priorità e requisiti di ammissione

4.1 – Ordine di priorità

Le candidature sono valutate nel seguente ordine di priorità, secondo quanto previsto dalla normativa vigente. Si scorre alla categoria successiva solo quando non sia possibile individuare candidati idonei nella categoria precedente:

- Personale docente interno all'I.C.S. «Don Lorenzo Milani» di Misterbianco;
- Personale ASACOM in servizio presso
- Personale docente in servizio presso altre Istituzioni scolastiche statali (collaborazione plurima, ai sensi degli artt. 35 e 57 del CCNL Scuola del 29/11/2007);
- Personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001, previa autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza ai sensi dell'art. 53, comma 7, del medesimo decreto;
- Personale esterno alle scuole statali (prestazione d'opera occasionale, ex art. 2222 c.c.).

4.2 – Requisiti generali (a pena di esclusione)

A pena di esclusione, il candidato deve dichiarare ai sensi del D.P.R. 445/2000:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali;
- non essere stato destituito, dispensato o dichiarato decaduto dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non trovarsi in situazioni di incompatibilità ai sensi del D.Lgs. n. 39/2013 e dell'art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001;

- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. n. 165/2001.

Tutti i requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine di presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti comporta l'esclusione dalla selezione. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti dichiarati.

4.3 – Requisiti specifici di accesso al ruolo di Esperto (a pena di esclusione)

Per ricoprire il ruolo di Esperto è richiesto, alternativamente, uno dei seguenti titoli di accesso, che costituisce requisito di ammissione a pena di esclusione e non concorre alla valutazione dei titoli culturali:

Area disciplinare / Ordine di scuola	**Titolo di accesso richiesto (uno dei seguenti, a pena di esclusione)**
ITALIANO Scuola Primaria	a) Laurea magistrale/specialistica in Lettere, Lingue e letterature italiane, Filologia moderna, Scienze della formazione primaria o titoli equipollenti coerenti con l'insegnamento dell'Italiano; oppure b) Abilitazione all'insegnamento di Italiano/Lingua italiana nella scuola primaria o abilitazione per la scuola primaria con specializzazione dichiarata nelle discipline linguistiche.
ITALIANO Scuola Secondaria di I grado	a) Laurea magistrale/specialistica in Lettere, Lingue e letterature italiane, Filologia moderna, Scienze della formazione primaria o titoli equipollenti; oppure b) Abilitazione all'insegnamento di Italiano (classe A-22) per la scuola secondaria di primo grado.
MATEMATICA Scuola Primaria	a) Laurea magistrale/specialistica in Matematica, Fisica, Ingegneria, Scienze della formazione primaria, Statistica o titoli equipollenti; oppure b) Abilitazione all'insegnamento per la scuola primaria con specializzazione nelle discipline logico-matematiche.

MATEMATICA Scuola Secondaria di I grado	a) Laurea magistrale/specialistica in Matematica, Fisica, Ingegneria, Statistica o titoli equipollenti; oppure b) Abilitazione all'insegnamento di Matematica (classe A-28 o A-26) per la scuola secondaria di primo grado.
LINGUA INGLESE Scuola Primaria	a) Laurea magistrale/specialistica in Lingue e letterature straniere, Lingue moderne, Scienze della formazione primaria con indirizzo linguistico o titoli equipollenti; oppure b) Abilitazione all'insegnamento della Lingua inglese nella scuola primaria; oppure c) Certificazione linguistica in lingua inglese di livello minimo C1 del CEFR congiuntamente a diploma di laurea triennale o magistrale.
LINGUA INGLESE Scuola Secondaria di I grado	a) Laurea magistrale/specialistica in Lingue e letterature straniere, Lingue moderne o titoli equipollenti; oppure b) Abilitazione all'insegnamento di Lingua inglese (classe A-24 o A-25) per la scuola secondaria di primo grado.
SCIENZE Scuola Primaria	a) Laurea magistrale/specialistica in Scienze biologiche, Scienze naturali, Chimica, Fisica, Scienze della formazione primaria con indirizzo scientifico o titoli equipollenti; oppure b) Abilitazione all'insegnamento per la scuola primaria con specializzazione nelle discipline scientifiche.
SCIENZE Scuola Secondaria di I grado	a) Laurea magistrale/specialistica in Scienze biologiche, Scienze naturali, Chimica, Fisica, Matematica e Scienze o titoli equipollenti; oppure b) Abilitazione all'insegnamento di Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali (classe A-28) per la scuola secondaria di primo grado.

NOTA BENE: la mancanza del titolo di accesso sopra indicato per l'area disciplinare e l'ordine di scuola per cui si concorre comporta l'esclusione automatica dalla procedura selettiva, indipendentemente da qualsiasi altro titolo o esperienza posseduta. I titoli di studio conseguiti all'estero devono essere riconosciuti dagli atenei competenti ai sensi della legge 11 luglio 2002, n. 148.

4.4 – Requisiti per il ruolo di Tutor

Per ricoprire il ruolo di Tutor è richiesto il possesso di uno dei seguenti titoli, alternativamente:

- abilitazione all'insegnamento in qualsiasi classe di concorso per la scuola primaria o secondaria di primo grado;

- laurea triennale o magistrale coerente con l'area disciplinare del modulo per il quale ci si candida;
- diploma di laurea del vecchio ordinamento.

Il Tutor non è tenuto a possedere una specializzazione specifica nell'area del modulo, ma deve essere in grado di supportare l'Esperto nella gestione didattica e organizzativa delle attività.

Art. 5 – Criteri di selezione e tabella di valutazione

I candidati ammessi alla procedura (in possesso del titolo di accesso richiesto) sono valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e della domanda di partecipazione. La valutazione è effettuata dalla Commissione di valutazione di cui all'art. 7.

Il punteggio massimo attribuibile è pari a 100 punti, così ripartiti:

- Titoli culturali (laurea, titoli post-lauream): max 40 punti;
- Titoli di servizio e abilitazione: max 20 punti;
- Esperienze in progetti FSE/PN/PON/PNRR analoghi: max 30 punti;
- Esperienza didattica universitaria o altri enti accreditati: max 10 punti.

Categoria	Sotto-criterio	Modalità di attribuzione	Punti max
A – Titoli culturali (max 40)	A1 Voto laurea magistrale / A2 Dottorato-Master-Spec. / A3 Corsi di formazione specifici	Punteggio in base a voto e numero di titoli	40
B – Titoli di servizio e abilitazione (max 20)	B1 Abilitazione disciplina/ordine / B2 Graduatorie di Istituto-GPS / B3 Servizio ruolo/TD disciplina	Punteggio in base a titolo posseduto e anni di servizio	20
C – Esperienze in progetti	C1 Esperto in moduli analoghi (≥20h) / C2	5 pt/modulo stessa disciplina, 3 pt/modulo	30

FSE/PN/PON/PNRR analoghi (max 30)	Tutor in moduli analoghi (≥20h)	disciplina affine (max 4 progetti); C2: 3 pt/modulo (max 3 esperienze)	
D – Esperienza didattica universitaria o enti accreditati (max 10)	D1 Docenza universitaria o collaborazioni con Enti accreditati MIM	2 pt/anno docenza universitaria; 1 pt/anno collaborazione Enti accreditati	10
PUNTEGGIO MASSIMO COMPLESSIVO			**100**

In caso di parità di punteggio, prevarrà il candidato più giovane di età anagrafica; in caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio pubblico.

AVVERTENZA: Sono valutati esclusivamente i titoli e le esperienze acquisiti alla data di scadenza del presente avviso e correttamente dichiarati nella domanda di partecipazione (Allegato A) e nel curriculum vitae. L'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. La Commissione non potrà attribuire punteggi per titoli o esperienze genericamente richiamati o non sufficientemente documentabili.

Art. 6 – Modalità e termini di presentazione delle domande

La domanda di partecipazione deve essere redatta esclusivamente sull'Allegato A al presente avviso, debitamente compilata in ogni sua parte, sottoscritta e trasmessa unitamente ai seguenti documenti:

- una dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, redatta sull'Allegato B al presente Avviso, attestante il possesso dei requisiti di partecipazione di cui all'art. 4 e l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001;
- curriculum vitae in formato europeo, sottoscritto con autodichiarazione di veridicità ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
- fotocopia di documento d'identità in corso di validità;

- proposta didattica sintetica del modulo per cui si concorre come Esperto (non richiesta per i candidati al ruolo di Tutor).

Le domande devono essere inviate esclusivamente a mezzo PEC all'indirizzo ctic88300n@pec.istruzione.it, con indicazione nell'oggetto della dicitura:

«Candidatura Progetto Agenda Sud – Competenze per crescere – [NOME MODULO] – Ruolo: [ESPERTO/TUTOR]»

Il termine perentorio per la presentazione delle domande è **fissato entro e non oltre le ore 15:00 del 25 settembre 2026.** Le domande pervenute oltre tale termine non saranno prese in considerazione.

Ai sensi del D.P.R. 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nella domanda di partecipazione hanno valore di autocertificazione. La falsità delle dichiarazioni comporta la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti e l'applicazione delle sanzioni penali previste dagli artt. 75 e 76 del citato decreto.

I candidati dipendenti di altra Pubblica Amministrazione sono tenuti a presentare, contestualmente all'istanza, l'autorizzazione al conferimento dell'incarico rilasciata dal Dirigente della P.A. di appartenenza, ai sensi dell'art. 53, comma 7, del D.Lgs. 165/2001, quale condizione per la stipula del contratto.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati e si riserva la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 7 – Commissione di valutazione

Scaduto il termine di presentazione delle domande, il Dirigente Scolastico nomina, con apposito provvedimento, una Commissione di valutazione composta da un numero dispari di membri, in possesso di specifiche competenze professionali nelle materie oggetto del presente Avviso.

Alla Commissione compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità delle candidature e la valutazione comparativa dei curricula, sulla base dei criteri di cui all'art. 5, con conseguente formulazione delle graduatorie distinte per ciascun modulo e per ciascun ruolo (Esperto/Tutor), nell'ambito delle fasce di priorità di cui all'art. 4.1.

Delle operazioni di valutazione la Commissione redige apposito verbale, contenente i criteri applicati e i punteggi attribuiti a ciascun candidato, che viene approvato dal Dirigente Scolastico.

Art. 8 – Formazione e utilizzo delle graduatorie

Le graduatorie provvisorie, approvate dal Dirigente Scolastico su proposta della Commissione di cui all'art. 7, sono pubblicate all'albo online della scuola (www.icsdonmilanimisterbianco.edu.it). La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati, che possono produrre reclamo motivato a mezzo PEC entro 3 giorni dalla pubblicazione. Trascorsi 7 giorni dalla pubblicazione senza reclami, ovvero dopo l'esame degli eventuali reclami, le graduatorie assumono valore definitivo.

Le graduatorie hanno durata pari alla conclusione del progetto e si intendono automaticamente prorogate in caso di proroga del finanziamento. In caso di imprevista indisponibilità di un esperto/tutor già incaricato, si procederà allo scorrimento della graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva di non accettare proposte di svolgimento parziale di un modulo non motivate da ragioni didattiche e concordate preventivamente.

Art. 9 – Conferimento dell'incarico e compenso

Il conferimento degli incarichi è subordinato all'autorizzazione dell'Autorità di Gestione e alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001.

L'incarico è formalizzato mediante lettera di incarico, redatta sul format di cui all'Allegato C1, nel caso di conferimento a personale interno all'Istituzione scolastica o a personale di altra Istituzione scolastica mediante l'istituto delle collaborazioni plurime; ovvero mediante contratto di lavoro autonomo (ex art. 2222 c.c.), redatto sul format di cui all'Allegato C2, nel caso di conferimento dell'incarico, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001, a personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione o a personale esterno.

I compensi orari lordi a carico dell'Amministrazione sono i seguenti:

- Esperto: 70,00 €/ora di formazione (totale per modulo: 2.100,00 €);
- Tutor: 30,00 €/ora di formazione (totale per modulo: 900,00 €).

I compensi saranno corrisposti a saldo, subordinatamente all'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Nessuna responsabilità per eventuali ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso sono applicate le ritenute fiscali di legge. L'esperto provvede in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Art. 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati all'esito della procedura di cui al presente Avviso sono tenuti a sottoscrivere il Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, di cui al D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62, e ad attenersi ai relativi obblighi di condotta, per quanto compatibili con la natura dell'incarico conferito. La violazione di tali obblighi costituisce causa di risoluzione del rapporto.

Art. 11 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento dei dati personali dei Partecipanti, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento: I.C.S. «Don Lorenzo Milani» di Misterbianco, Via Federico De Roberto n. 2, 95045 Misterbianco (CT), PEC ctic88300n@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati (RPD): i relativi dati di contatto sono pubblicati sul sito istituzionale della scuola.

Base giuridica del trattamento: esecuzione di un compito di interesse pubblico ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dell'art. 2-ter del D.Lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità: i dati personali (a titolo esemplificativo nome, cognome, data di nascita, codice fiscale, titoli e curriculum) forniti dai Partecipanti sono raccolti e trattati esclusivamente per le finalità connesse all'espletamento della presente procedura selettiva e al successivo conferimento dell'incarico.

Obbligo di conferimento: il conferimento dei dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento: il trattamento è realizzato con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo e comunicazione dei dati.

Destinatari del trattamento: i soggetti autorizzati di questa Istituzione scolastica, nonché, ove necessario, l'Autorità di Gestione del Programma Nazionale e gli organismi di controllo competenti.

Conservazione dei dati: i dati saranno conservati per il periodo necessario al conseguimento delle finalità per cui sono raccolti, conformemente agli obblighi di legge e di rendicontazione del progetto.

Diritti degli interessati: gli interessati hanno diritto di accesso, rettifica, portabilità, cancellazione, limitazione del trattamento e opposizione, ai sensi degli artt. 15 e ss. del GDPR, mediante istanza da presentare al Titolare del trattamento.

Diritto di reclamo: gli interessati hanno diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, ai sensi dell'art. 77 del GDPR, o di adire le vie legali ai sensi dell'art. 79 del medesimo Regolamento.

Trasferimento verso Paesi terzi: i dati personali non saranno trasferiti verso Paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato: il Titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato, compresa la profilazione, ai sensi dell'art. 22 del GDPR.

L'informativa completa è disponibile al link:
https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/CTIC88300N

Art. 12 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura selettiva è il Dirigente Scolastico, prof. Loredana Argentino (tel. 095/7556948 – e-mail: Loredana.Argentino@icsdonmilanimisterbianco.edu.it).

Art. 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on-line dell'Istituzione scolastica e sul sito web della scuola, all'indirizzo www.icsdonmilanimisterbianco.edu.it.

Art. 14 – Rinvio all'art. 53 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi eventualmente conferiti a dipendenti di altre Pubbliche Amministrazioni, si applicano le disposizioni di cui all'art. 53 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

Art. 15 – Norme finali

Per quanto non espressamente previsto nel presente avviso si fa rinvio al Codice Civile, alle disposizioni legislative e regolamentari nazionali e comunitarie vigenti in materia, alle linee guida del Ministero

dell'Istruzione e del Merito per i progetti PN 2021-2027 e, in particolare, alle indicazioni contenute nella nota di autorizzazione del progetto prot. AOOGABMI n. 0101977 del 04/05/2026.

Misterbianco, 18/09/2026

Il Dirigente Scolastico

prof.ssa Loredana Argentino

Documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e normativa connessa

Allegati:

- Allegato A – Modello di domanda di partecipazione;
- Allegato B – Modello di dichiarazione sostitutiva;

Le schede descrittive dei singoli moduli e il relativo calendario indicativo, tratti dalla candidatura n. 23890, sono consultabili presso gli uffici di segreteria e sul sito istituzionale dell'Istituzione scolastica.