

PROGETTO SPORTELLLO D'ASCOLTO PSICOLOGICO
ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Istituto Comprensivo Statale "Don Lorenzo Milani"

Eris- Ricerca-Orientamento e Formazione

“UNO SPAZIO PER PENSARE, CRESCERE E DIVENTARE”

La scuola ha una grande responsabilità nel formare generazioni future: accompagnare il bambino o il giovane nel suo percorso di crescita fino a diventare un adulto consapevole è un compito complesso.

La scuola, dunque, lo accompagna nella crescita personale, scolastica e culturale e, in generale, in tutte le fasi di apprendimento.

Ciò s'inserisce in una realtà, poco semplice e molto complessa, in cui i modelli familiari sono in continua trasformazione ed evoluzione.

La scuola diventa, quindi, il luogo del sapere, il luogo in cui avviene il confronto con il gruppo dei pari e in cui si sperimentano i primi modi di essere nel mondo e con gli altri.

Proprio per questo motivo è importante creare uno spazio di ascolto dove il ragazzo ritrovi una dimensione di accoglienza, di comprensione e di ascolto. Lo spazio di ascolto e di sostegno permette al giovane di superare le difficoltà, di riflettere e di riscoprire le risorse personali a cui attingere.

Esso è importante, altresì, per prevenire veri e propri fenomeni di disagio –dal bullismo, alle condotte autolesionistiche fino a comportamenti devianti come l'abuso di sostanze o le dipendenze.

TARGET

Lo sportello di ascolto si rivolge in primis ai ragazzi che ne fanno richiesta, ma anche ai genitori e agli insegnanti.

ARTICOLAZIONE DELL'INTERVENTO

L'intervento sarà basato su *ascolto e accogliamento della richiesta di aiuto; raccolta di informazioni utili* a comprendere la situazione; *attivazione delle risorse presenti*, stimolando *nuove modalità di relazione* e di comunicazione.

OBIETTIVI PER GLI ALUNNI

- Ascoltare empaticamente la richiesta
- Supportare negli alunni la gestione di questo particolare momento storico caratterizzato dall'epidemia Covid-19;
- Favorire negli alunni le relazioni di classe;
- Favorire il normale sviluppo delle capacità socio-relazionali;
- Favorire la riflessione, soprattutto negli alunni delle seconde e terze classi, sulla scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado;
- Supporto alla gestione dello stress e degli stati d'ansia;

- Gestione le proprie emozioni;
- Gestione e risoluzione dei conflitti;
- Favorire lo sviluppo dell'autostima;
- Favorire la motivazione allo studio;
- Supportare il ruolo educativo di genitori ed insegnanti;
- Analizzare, insieme agli insegnanti ed ai genitori, situazioni problematiche individuali o di classe e programmare interventi adeguati;
- Favorire il processo di crescita;
- Supportare la famiglia nella gestione delle difficoltà legate alla crescita dei propri figli.

POSSIBILI OBIETTIVI PER I GENITORI

- Potenziamento delle capacità genitoriali e delle abilità comunicativo-relazionali con i figli;
- Sostegno nell'esercizio di una genitorialità piena e consapevole;
- Empowerment delle competenze educative.

POSSIBILI OBIETTIVI PER I DOCENTI

- Riflessione sulle dinamiche di gruppo e situazioni di potenziale difficoltà nella gestione della classe o del rapporto con alcuni alunni
- Gestione delle possibili difficoltà legate al rapporto con i colleghi.

COMPETENZE PROFESSIONALI

Lo sportello sarà tenuto dalla Dott.ssa Claudia Scuto, Psicologa.

TEMPI

Il progetto sarà realizzato durante tutto l'anno scolastico. Frequenza: una volta a settimana per due ore.