

SCUOLE IN RETE
OSSERVATORIO INTEGRATO D'AREA

INSIEME PER...

il riciclo.

(QUARTA ANNUALITÀ)



PROT. 8663

Misterbianco, 21.10.2019

Premessa

Il progetto nelle precedenti edizioni, ha avuto riscontro positivo in tutte le istituzioni scolastiche del territorio ed ha suscitato interesse e creatività che si è manifestata attraverso manufatti, performance, video/cortometraggi, spot pubblicitari e fumetti digitali.

La scuola dell'Autonomia si pone con attenzione il problema della "formazione integrale" e possiede gli strumenti per creare sul territorio quelle reti funzionali ad interventi globali che utilizzino però competenze specialistiche ed è proprio in quest'ottica che le nostre istituzioni scolastiche: Istituto Comprensivo "L. Sciascia" "Don Lorenzo Milani" "Padre Pio da Pietrascina", "Gabelli" L. da Vinci, e "Pitagora", che operano in un quartiere a rischio, sentono il dovere di investire le migliori risorse didattico-organizzative a favore di tutte quelle attività che favoriscono a creare un senso di appartenenza positivo, in grado di contribuire al raggiungimento del successo formativo di ciascuno attraverso la sensibilizzazione creando la cultura del "vivere bene".

ANALISI DI CONTESTO

Gli I.C.C. "L. Sciascia" scuola capofila, "Padre Pio da Pietrascina" e "Don Milani" sorgono nella zona periferica di Misterbianco, in quartieri (Monte Palma, Lineri e Serra) ad alto rischio di emarginazione sociale e culturale, gli I.C.C. Gabelli, L. da Vinci e Pitagora si trovano nel paese centro di Misterbianco.

Le scuole insieme ad altri soggetti (Scuole, Amministrazione Comunale, ASL e privato sociale) hanno istituito l'Osservatorio sulla Dispersione Scolastica e da questa esperienza gli istituti sopra citati intendono avviare questo progetto.

In tale contesto sociale e culturale, fortemente deprivato, gli istituti si impegnano mediante questa iniziativa a promuovere l'educazione al rispetto e alla tutela dell'ambiente.

- Laboratorio creativo nel periodo di Natale.
- Laboratorio: fumetto digitale..

ATTIVITÀ:

Per la Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado

- **Controllo dei contenitori per la raccolta differenziata in classe:**
 - ogni classe deve nominare un alunno supervisore che verifichi l'uso regolare dei contenitori forniti dal Comune alle scuole.
- **Fase Laboratoriale artistico/espressivo attraverso attività manipolative:**
 - produzione di oggetti utili da collocare nella scuola, realizzati con materiale di riciclo, che comunichino il messaggio della riduzione dei consumi e dei rifiuti.

Per la scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado

- **Soluzioni per il recupero e la riqualificazione del territorio:**
 - riqualificare Micro-spazi urbani (es. piazzette degradate, aiuole a verde);
 - riqualificare Spazi appartenenti alla scuola esterni e interni (es. spazi esterni, aree adibite ad attività sportive, ricreative e di incontro).

Per la scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado

- **Laboratorio di informatica:**
 - produzione di brevi documentari, cortometraggi, spot pubblicitari e fumetti che contengano messaggi sugli stili di vita sostenibili da diffondere sia nelle classi ma anche negli uffici scolastici (es. corretto uso del risparmio energetico, idrico e risparmio di risorse e materiali di acquisto).

FASE CONCLUSIVA " CONDIVISIONE DEI LAVORI PRODOTTI DALLE SEI SCUOLE DEL TERRITORIO"

Dicembre: ogni scuola, oltre alla realizzazione di alcuni manufatti, dovrà creare un presepe con materiale di riciclo dal tema "Una famiglia da esempio".

Ogni scuola allestirà una mostra dei lavoretti prodotti all'interno dei propri spazi.

Maggio : La scuola capofila organizzerà una giornata al Nelson Mandela dove ogni scuola proietterà il cortometraggio realizzato durante il laboratorio di fumetto.

Ogni scuola durante la proiezione si esibirà con una performance a tema.

TEMPI DI ATTUAZIONE: Dicembre- Maggio.

COSTI	
Spese varie (personale interno - materiale di facile consumo)	1.650,00 € x 6 Istituti del Territorio
Totale	9.900,00 €



Il Dirigente Scolastico
F. G. Dott.ssa Sabina Maccarrone