



# Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale



## AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI AZIONI DI INCLUSIONE DIGITALE NELLE SCUOLE PIÙ ESPOSTE AL RISCHIO DI POVERTÀ EDUCATIVA

### ART. 1 – FINALITÀ DELL'AVVISO PUBBLICO

In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione 9 giugno 2020, n. 27, al fine di contrastare, soprattutto nelle aree a maggiore rischio sociale, le disuguaglianze socioculturali e territoriali, nonché di prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica determinate dai rischi connessi alle difficoltà di accesso alle risorse digitali, il Ministero dell'istruzione, attraverso il presente avviso, intende promuovere la realizzazione di azioni di inclusione digitale nelle scuole più esposte al rischio di povertà educativa e di divario digitale, nell'ambito di una iniziativa nazionale volta a favorire l'equità digitale nella didattica.

L'avviso si inserisce nell'ambito delle azioni #4 e #6 del Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD), che prevedono il potenziamento delle dotazioni digitali delle istituzioni scolastiche statali, anche attraverso politiche attive per il BYOD.

Il Consiglio di Europa, nel Manuale sull'educazione alla cittadinanza digitale (gennaio 2019), ha posto come preconditione di cittadinanza la dimensione dell'accesso alle tecnologie digitali, che sono diventate parte della vita quotidiana dei cittadini e che nella scuola possono costituire strumento di uguaglianza di opportunità. L'accesso e la disponibilità di strumenti, tuttavia, non sono sufficienti se a questa preconditione non si accompagna il possesso di competenze digitali di base da parte degli studenti, che consenta loro di poter utilizzare tali tecnologie nel modo più efficace.

Le azioni di inclusione digitale del presente avviso sono articolate, pertanto, in due moduli:

- **Modulo A:** acquisizione di dotazioni e strumenti digitali, compresa la connettività, finalizzati al BYOD (*Bring your own device*);
- **Modulo B:** attività didattiche mirate allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti più vulnerabili, in coerenza con il quadro di riferimento europeo "DigComp 2.1."

### ART. 2 – SOGGETTI AMMESSI ALLA SELEZIONE E REQUISITI DI AMMISSIONE

1. Sono ammesse alla selezione pubblica per la realizzazione di azioni di inclusione digitale le istituzioni scolastiche ed educative statali del primo e del secondo ciclo di istruzione.
2. Ogni istituzione scolastica può concorrere per **un solo progetto**, che deve ricomprendere entrambi i moduli, pena l'esclusione.
3. Le proposte progettuali, per essere considerate ammissibili, devono essere inoltrate secondo

le modalità indicate nel successivo articolo 4.

4. In caso di ammissione a finanziamento, le istituzioni scolastiche dovranno impegnarsi ad inserire il progetto nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

### **ART. 3 – TIPOLOGIA DI PROPOSTE AMMISSIBILI PER I DUE MODULI**

1. Le proposte progettuali devono avere ad oggetto la realizzazione di azioni di inclusione digitale in favore degli studenti più vulnerabili e devono possedere le caratteristiche descritte nei successivi commi.
2. Il **modulo A** di progetto deve prevedere l'acquisto di dotazioni e dispositivi digitali individuali, compresa la connettività, finalizzati al BYOD (*Bring your own device*), che possano essere fruiti, in comodato d'uso gratuito, sia in classe che a casa, da parte di studenti che ne siano privi, nonché di dotazioni e strumenti digitali da utilizzare in classe, anche ai fini dello svolgimento delle attività del modulo B.
3. Il contributo per il modulo A è pari a euro 20.000,00, di cui almeno il 60% destinato all'acquisto di dispositivi digitali individuali e alla connettività. Le spese che possono essere considerate ammissibili nell'ambito del modulo A sono relative a:
  - a) acquisti di dotazioni e dispositivi digitali individuali (tablet e computer portatili, con microfono e *web-cam* integrati), compresa la connettività (*internet key* e *modem router*) (minimo 60% del contributo richiesto);
  - b) acquisti di beni e attrezzature digitali per lo svolgimento di percorsi di apprendimento delle competenze digitali in classe (LIM, *monitor touch screen* e analoghe superfici di proiezione);
  - c) spese generali, tecniche e di progettazione: nella misura massima del 5% del contributo concesso.
4. Il **modulo B** ricomprende attività didattiche, curricolari e/o extracurricolari, mirate allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti più vulnerabili, in coerenza con il quadro di riferimento europeo "DigComp 2.1".
5. Il contributo per il modulo B è pari a euro 8.000,00. Le spese che possono essere considerate ammissibili nell'ambito del modulo B per la realizzazione del progetto sono relative a:
  - a) spese di personale connesse alle attività (spese per docenti ed esperti, esterni o interni al di fuori dell'orario di servizio);
  - b) materiali e beni di consumo (ex: materiali didattici di consumo, beni deperibili, cancelleria, etc. – max 10%);
  - c) spese di coordinamento e gestione amministrativa (es.: spese di gestione amministrativa, eventuale compenso coordinatore progetto e altro personale interno alla scuola – max 10% del totale del contributo assegnato ed effettivamente rendicontato).
6. Ciascun progetto dovrà prevedere entrambi i moduli.
7. Le istituzioni scolastiche ed educative statali partecipanti alla presente procedura devono assicurare che ogni soggetto, sia interno che esterno alla scuola, percettore di un compenso o qualsivoglia corrispettivo, sia selezionato attraverso una adeguata procedura pubblica sia nel caso di selezione interna, sia nel caso di selezione esterna, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici (decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50).

### **ART. 4 – MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE E DOCUMENTAZIONE**

1. Le istituzioni scolastiche ed educative statali che intendono presentare la propria proposta progettuale devono inoltrarla entro e non oltre le ore **15.00** del giorno **7 agosto 2020**, compilando l'apposita istanza *on line* tramite l'applicativo "Protocolli in rete" disponibile su

SIDI – Area Servizi Accessori, seguendo la procedura brevemente di seguito descritta:

- a) selezionare il profilo e il proprio contesto scolastico ed entrare nell'area, facendo attenzione ad entrare con il corretto codice di plesso presso il quale sarà allestito l'ambiente di apprendimento;
  - b) cliccare su invia domanda di adesione, dove sarà riconosciuta l'istituzione scolastica;
  - c) scegliere l'Avviso "Azioni di inclusione digitale" e compilare i dati richiesti e il formulario.
2. Per la compilazione dell'istanza *online* sono abilitati, in automatico dal SIDI, i Dirigenti scolastici, che, utilizzando le credenziali con cui accedono a tutti i servizi informatici del Ministero dell'istruzione, saranno riconosciuti dal Sistema e potranno procedere direttamente alla compilazione dell'istanza *online*.
3. L'istanza *online* è suddivisa nelle seguenti sezioni:
- **Sezione A** – dati del dirigente scolastico dell'istituzione scolastica designata come capofila;
  - **Sezione A1** – dati anagrafici del soggetto eventualmente delegato alla compilazione dell'istanza *online*;
  - **Sezione B** – dati dell'Istituzione scolastica;
  - **Sezione C** – dati di adesione all'Avviso;
  - **Sezione D** – autocertificazione della veridicità delle dichiarazioni rese e del possesso dei requisiti di ammissione previsti;
  - **Sezione E** – formulario contenente il titolo del progetto, la descrizione della proposta progettuale complessiva e del numero e tipologia dei beneficiari, la descrizione delle attrezzature che saranno acquistate nell'ambito del modulo A, la descrizione delle attività di apprendimento delle competenze digitali da parte degli studenti più vulnerabili nell'ambito del modulo B e del numero di ore previste, le previsioni di spesa di entrambi i moduli (max 1.000 caratteri per ciascuna descrizione);
  - **Sezione F** – va allegato un unico *file*, in formato .pdf, contenente copia del documento di identità in corso di validità del dirigente scolastico.
4. La mancata compilazione anche di una sola delle sezioni sopra indicate ovvero la mancata allegazione del documento di identità comporta l'esclusione dalla presente procedura.
5. Al fine di evitare il sovraccarico della rete e i relativi disservizi, si raccomanda a tutte le Istituzioni scolastiche di inviare in tempo utile la proposta progettuale. Non è consentito l'invio di proposte oltre la scadenza del termine di cui al comma 1 o effettuate con modalità differenti.

#### **ART. 5 – VALUTAZIONE DELLE PROPOSTE PROGETTUALI**

1. I criteri di selezione adottati per la valutazione dei progetti sono i seguenti:
  - a) livello di disagio negli apprendimenti sulla base dei dati delle rilevazioni integrative condotte dall'INVALSI;
  - b) *status* socio economico e culturale della famiglia di origine degli studenti, rilevato dall'INVALSI;
  - c) tasso di abbandono scolastico, registrato nella scuola proponente nel corso dell'anno scolastico, sulla base dei dati disponibili nell'Anagrafe degli studenti;
  - d) indicatore di possesso di alcuni specifici beni materiali (*homepos*), calcolato dall'INVALSI;
  - e) numero complessivo di studenti beneficiari degli interventi;
  - f) numero di ore di attività didattica dedicata alle competenze digitali per ciascun gruppo/classe;
  - g) inserimento di un curriculum digitale nel Piano triennale dell'Offerta Formativa, in coerenza con il quadro di riferimento europeo DigComp 2.1.;
  - h) attivazione degli interventi, in caso di ammissione al finanziamento, entro il 30 settembre 2020.

2. Per ogni criterio è attribuito un punteggio. Si precisa che i punteggi vengono assegnati automaticamente da funzioni appositamente sviluppate all'interno del sistema informativo.
3. Per ogni criterio è attribuito il punteggio massimo di seguito indicato:

<b>Criterio</b>	<b>Punteggio massimo</b>
<i>a) livello di disagio negli apprendimenti sulla base dei dati delle rilevazioni integrative condotte dall'INVALSI</i>	20
<i>b) status socio economico e culturale della famiglia di origine degli studenti, rilevato dall'INVALSI</i>	15
<i>c) tasso di abbandono scolastico, registrato nella scuola proponente nel corso dell'anno scolastico, sulla base dei dati disponibili nell'Anagrafe degli studenti</i>	15
<i>d) indicatore di possesso di alcuni specifici beni materiali (homepos), calcolato dall'INVALSI</i>	20
<i>e) numero complessivo di studenti beneficiari degli interventi</i>	Meno di 20 = 0 punti Fra 21 e 50 = 3 punti Fra 51 e 100 = 5 punti Più di 100 = 10 punti
<i>f) numero di ore di attività didattica dedicata alle competenze digitali per ciascun gruppo/classe nell'arco dell'anno scolastico</i>	Meno di 33 = 0 punti Fra 33 e 66 = 5 punti Più di 66 = 10 punti
<i>g) inserimento di un curriculum digitale nel Piano triennale dell'Offerta Formativa, in coerenza con il quadro di riferimento europeo DigComp 2.1</i>	No = 0 punti Sì = 5 punti
<i>h) attivazione degli interventi, in caso di ammissione al finanziamento, entro il 30 settembre 2020</i>	No = 0 punti Sì = 5 punti

4. Qualora vi siano proposte che abbiano ottenuto lo stesso punteggio, sarà data priorità all'ordine temporale di presentazione.
5. I progetti presentati concorrono a formare un'unica graduatoria nazionale.
6. Saranno ammessi a finanziamento i progetti in ordine di graduatoria secondo le risorse effettivamente disponibili.
7. Con riguardo ai criteri stabiliti per la selezione dei progetti, nei casi in cui tali criteri siano basati su autodichiarazione, si precisa che, qualora queste risultino mendaci ad un successivo controllo, il progetto verrà revocato e sarà richiesta la restituzione totale dell'importo eventualmente già accreditato.
8. Le istituzioni scolastiche, ammesse definitivamente a finanziamento, dovranno garantire la partecipazione a specifiche sessioni di coordinamento dell'iniziativa a livello regionale e/o nazionale sulla base delle modalità che saranno successivamente definite dalla Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale, nonché a produrre il materiale di documentazione e monitoraggio richiesto dal Ministero dell'istruzione.

#### **ART. 6 – EROGAZIONE DEI CONTRIBUTI ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE**

1. Gli importi dovuti alle istituzioni scolastiche beneficiarie sono corrisposti con le seguenti modalità per entrambi i moduli:
  - a) 50% dell'importo dovuto, a titolo di acconto;
  - b) il restante 50% sarà erogato a saldo, previa rendicontazione delle spese sostenute e di una relazione dettagliata sulla base di un *format* che sarà successivamente fornito.
2. Tutte le rendicontazioni richieste devono essere sottoscritte dal dirigente scolastico e dal

revisore dei conti dell'istituzione scolastica ammessa al finanziamento.

**ART. 7 – ULTERIORI INFORMAZIONI**

1. L'Amministrazione si riserva di verificare le dichiarazioni rese dai proponenti e di richiedere agli stessi ulteriore documentazione a chiarimento delle dichiarazioni rese e nelle ipotesi di mere imperfezioni formali.
2. L'Amministrazione si riserva di revocare o annullare la presente procedura senza che i partecipanti possano vantare alcuna pretesa. La trasmissione delle proposte progettuali da parte delle scuole non impegna il Ministero a dare seguito alla realizzazione delle azioni proposte né ad alcun indennizzo di sorta.
3. Responsabile del procedimento è il dott. Andrea Bollini, dirigente dell'Ufficio VI – Innovazione digitale della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale.
4. Sarà data risposta quesiti pervenuti in forma scritta all'indirizzo *email*: [innovazionedigitale@istruzione.it](mailto:innovazionedigitale@istruzione.it) entro la data del 5 agosto 2020.

IL DIRETTORE GENERALE  
*Simona Montesarchio*



*Documento firmato digitalmente*