



**Istituto Comprensivo Statale  
Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado  
"Don Lorenzo Milani"**

Istituto a Indirizzo Musicale

e-mail: [ctic88300n@istruzione.it](mailto:ctic88300n@istruzione.it) PEC: [ctic88300n@pec.istruzione.it](mailto:ctic88300n@pec.istruzione.it) sito web: [www.icsdonmilanimisterbianco.gov.it](http://www.icsdonmilanimisterbianco.gov.it)

Via F. De Roberto, 2 – 95045 Misterbianco (CT) ☎ 095-7556948 📠 095-7556949

Codice Fiscale: 80012290872 – Codice Univoco Ufficio: UFEGXS – Codice Meccanografico: CTIC88300N

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA**  
(deliberato dal Consiglio di Istituto con verbale n. 1 del 02/02/2011)

**Il genitore/affidatario e il dirigente scolastico**

Visto l'art. 3 del DPR 235/2007;

Preso atto che:

- La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- La scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi ecc. che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;
- Il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo. Alla promozione ed allo sviluppo di ciò, i genitori, gli studenti e gli operatori scolastici dedicano impegno particolare, i cui tratti essenziali sono richiamati nei punti che seguono.

**RECIPROCIÀ NEI DIRITTI E DOVERI**

Le carte fondamentali d'istituto (regolamento d'istituto, Piano dell'Offerta Formativa – POF -, programmazioni ecc) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici.

Le carte fondamentali d'istituto sono adeguatamente pubblicizzate e a disposizione di chiunque ne abbia interesse.

**IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ**

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate;
- a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente.

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

**DISCIPLINA**

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità

	<b>La scuola si impegna a</b>	<b>La famiglia si impegna a</b>	<b>L'alunno/a si impegna a</b>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendere un servizio alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa.</li> <li>• Presentare e pubblicizzare il POF. e tutte le attività progettate.</li> <li>• Proporre un'Offerta Formativa che favorisca il <b>“benessere” psicofisico</b> necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità.</li> <li>• Condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli.</li> <li>• Prendere visione del POF, per le parti di competenza.</li> <li>• <b>Conoscere il Regolamento di Istituto.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il POF, per le parti di competenza.</li> <li>• Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia.</li> </ul>
<b>RELAZIONALI TÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condurre l'alunno ad una sempre più <b>chiara conoscenza di sé</b>, guidandolo alla conquista della propria identità.</li> <li>• Creare un <b>clima scolastico positivo</b> fondato sul dialogo e sul <b>rispetto</b>.</li> <li>• Non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni. Maturare sempre di più l'abilità professionale di saper comunicare con i genitori a livello individuale e assembleare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impartire ai figli le <b>regole del vivere civile</b>.</li> <li>• Ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune.</li> <li>• Ricercare e costruire con i docenti una <b>comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola</b> sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà.</li> <li>• <b>Rispettare le cose proprie ed altrui</b>, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola;</li> <li>• <b>Non compiere atti che offendano la morale</b>, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni.</li> <li>• Tenere, anche fuori della scuola, un <b>comportamento educato e rispettoso verso tutti</b>;</li> </ul>
<b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare/consolidare il senso di <b>appartenenza alla comunità</b> scolastica e locale.</li> <li>• Rafforzare il <b>senso di collaborazione</b>, cooperazione e responsabilità.</li> <li>• Far <b>rispettare le norme di sicurezza</b> da parte degli operatori e degli studenti.</li> <li>• Far <b>rispettare le norme di comportamento</b> perché le regole di convivenza civile si trasformino in <b>comportamenti condivisi</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Firmare</b> sempre tutte le <b>comunicazioni</b> per presa visione.</li> <li>• <b>Risolvere</b> eventuali <b>conflitti</b> o situazioni problematiche <b>attraverso il dialogo</b> e la fiducia reciproca.</li> <li>• <b>Rispettare le regole</b> per il buon funzionamento della scuola.</li> <li>• <b>Evitare di “giustificare” in modo troppo parziale</b> il proprio figlio.</li> <li>• Essere disposti a <b>dare credito agli insegnanti</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il <b>diario per annotare</b> puntualmente i <b>lavori assegnati</b>.</li> <li>• Far <b>firmare</b> puntualmente le <b>comunicazioni scuola-famiglia</b>.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Controllare che l'<b>abbigliamento sia adeguato al luogo.</b></li> </ul>	
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni.</li> <li>•Favorire la <b>presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie</b>, degli operatori scolastici e del territorio alle <b>attività proposte.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Tenersi <b>aggiornati sull'attività scolastica dei propri figli</b> verificando il diario.</li> <li>•<b>Partecipare agli incontri scuola-famiglia</b> documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina.</li> <li>•<b>Informarsi costantemente</b> del percorso didattico - educativo svolto a scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•<b>Partecipare</b> con attenzione durante le <b>attività scolastiche.</b></li> <li>•Intervenire costruttivamente .</li> <li>•Agire produttivamente;</li> </ul>
<b>INTERVENTI DIDATTICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Individuare i <b>bisogni formativi</b> espliciti e non.</li> <li>•<b>Rilevare le carenze</b> e individuare gli obiettivi da conseguire.</li> <li>•Predisporre interventi di aiuto, consulenza, assistenza e supporto per lo studio individuale.</li> <li>•Progettare <b>interventi di sostegno e recupero.</b></li> <li>•Mettere in <b>atto strategie</b> innovative e proporre agli studenti attività, anche di tipo laboratoriale;</li> <li>•Creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario.</li> <li>•Guidare gli studenti a valorizzare il patrimonio culturale.</li> <li>•Programmare le verifiche al termine di ogni percorso didattico.</li> <li>•Spiegare i criteri di verifica e di valutazione.</li> <li>•Distribuire e calibrare i carichi di studio.</li> <li>•Verificare sistematicamente lo studio per abituare l'alunno ad una corretta applicazione e sviluppare il metodo di studio.</li> <li>•Provvedere tempestivamente alla correzione delle prove di verifica attivando processi di auto-correzione e di valutazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•<b>Prendere periodicamente contatto con gli insegnanti.</b></li> <li>•<b>Collaborare con gli insegnanti</b> per l'attuazione di eventuali <b>strategie di recupero</b> e approfondimento.</li> <li>•Aiutare il figlio ad <b>organizzare gli impegni di studio</b> e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato.</li> <li>•<b>Controllare</b> che il proprio figlio abbia <b>eseguito con cura i compiti</b> assegnati dopo aver consultato il diario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Riflettere sul proprio impegno scolastico e sul proprio metodo di studio e apportarvi i correttivi necessari.</li> <li>•<b>Impegnarsi assiduamente nello studio</b> per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici.</li> <li>•Consultare il diario per eseguire regolarmente i compiti assegnati.</li> <li>•Svolgere i compiti con ordine e precisione.</li> <li>•In caso non venissero svolti, presentare <b>giustificazione scritta</b> dai genitori;</li> </ul>
<b>VALUTAZIONE</b>	Comunicare alle famiglie la situazione dei propri figli: carenze, interventi/ azioni/ corsi, obiettivi da raggiungere ed esiti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Collaborare e confrontarsi con le insegnanti per potenziare nel ragazzo una coscienza delle proprie risorse e delle proprie carenze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Avere consapevolezza delle proprie capacità, dei propri limiti e dei risultati conseguiti;</li> </ul>

<b>PUNTUALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Garantire la puntualità delle lezioni.</b></li> <li>• Essere tempestiva nelle comunicazioni alle famiglie;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rispettare l'orario di ingresso.</b></li> <li>• <b>Limitare</b> al minimo indispensabile le assenze, le <b>uscite o le entrate fuori orario.</b></li> <li>• <b>Giustificare</b> sempre eventuali <b>assenze</b> o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rispettare l'ora d'inizio delle lezioni.</b></li> <li>• Far firmare sempre gli avvisi scritti.</li> <li>• <b>Portare sempre la giustificazione delle assenze.</b></li> <li>• Portare sempre il libretto personale.</li> </ul>
<b>NORMATIVE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informare sulla normativa vigente in materia di fumo, uso del cellulare.</li> <li>• Presentare i divieti esplicitati nel Regolamento di Istituto.</li> <li>• Tutelare la privacy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educare al rispetto dei divieti disciplinati dalla legge.</li> <li>• Far <b>riflettere</b> il proprio figlio sul <b>rispetto del Regolamento Scolastico</b> e della normativa vigente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rispettare</b> quanto previsto dalle norme e dal <b>Regolamento Scolastico.</b></li> <li>• <b>Riflettere sui comportamenti</b> da adottare nei luoghi pubblici.</li> <li>• Osservare nei confronti di tutti la stessa attenzione e riservatezza che si richiede per se stessi.</li> <li>• <b>Accettare le sanzioni</b> come momento di riflessione sui propri errori.</li> </ul>
<b>ATTI VANDALICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indagare sui responsabili del danno.</li> <li>• Valutare l'entità del danno da parte degli appositi organi competenti.</li> <li>• Esigere la riparazione del danno.</li> <li>• Individuare le sanzioni disciplinari in sede di Consiglio di Classe, Interclasse e di Istituto.</li> <li>• Avvertire le Forze dell'Ordine se il danno è grave.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiato/i il danno provocato.</li> <li>• Far riflettere il proprio figlio sul comportamento da adottare in una comunità.</li> <li>• Mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare le decisioni prese dalla scuola.</li> <li>• Mantenere un comportamento corretto nel rispetto del Regolamento di Istituto.</li> </ul>

**Il Dirigente Scolastico**  
Dott. Andrea Saija

I sottoscritti \_\_\_\_\_ genitori/affidatari dell'alunno/a \_\_\_\_\_ dichiarano di aver preso visione di quanto riportato nella presente nota e di condividerla in pieno.

**Firma dei genitori/affidatari** \_\_\_\_\_ **Firma dell'alunno/a** \_\_\_\_\_

**Il coordinatore di classe** \_\_\_\_\_

**Data** \_\_\_\_\_

**Il presente patto resterà in vigore fino a nuova delibera del Consiglio di Istituto.**