



**Istituto Comprensivo Statale
Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado
"Don Lorenzo Milani"**

Istituto a Indirizzo Musicale

e-mail: ctic88300n@istruzione.it PEC: ctic88300n@pec.istruzione.it sito web: www.icsdonmilanimisterbianco.edu.it

Via F. De Roberto, 2 – 95045 Misterbianco (CT) ☎ 095-7556948 📠 095-7556949

Codice Fiscale: 80012290872 – Codice Univoco Ufficio: UFEGBXS – Codice Meccanografico: CTIC88300N



Prot.n. /C23a

Misterbianco, 08/06/2019

Oggetto: avviso pubblico selezione personale interno per il reclutamento di esperti e tutor.

Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Priorità di investimento 10.1 Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce, promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentano di riprendere l'istruzione e la formazione.

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali.

Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali.

Avviso prot. n. AOODGEFID 3340 del 23/03/2017

Progetto: A scuola di cittadinanza

Codice: 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-403

CUP: G27I17000600007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'avviso prot. n. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 relativo al “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”;
- VISTE le delibere degli OO.CC competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel PTOF in caso di ammissione al finanziamento;
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/23585 del 23/07/2018, con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha autorizzato il progetto, relativo al Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”, proposto da questo istituto scolastico;
- VISTA la delibera del Consiglio d'istituto n. 173 del 05/09/2018;

VISTI	I Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE	le Indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022;
VISTA	la Nomina di RUP prot. n. 4137 del 08/06/2019;
VISTE	le schede dei costi per singolo modulo;
VISTI	il Decreto Interministeriale n. 129/2018 ed il Decreto Assessoriale n. 7753/2018;
VISTO	il Decreto del Presidente della Repubblica n. 275/1999;
VISTE	le delibere del Collegio Docenti n. 13 del 03/09/2018 e del Consiglio d'istituto n. 174 del 05/09/2018 con le quali sono stati approvati i criteri per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
VISTO	che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR prot. 34815 del 02/08/2017;

EMANA

Il presente avviso avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli e proposta progettuale (quest'ultima solo per la figura dell'esperto), di:

1. Tutor per singolo modulo;
2. Esperto per singolo modulo.

Il presente avviso è rivolto al **PERSONALE INTERNO** dell'istituto.

Art. 1 – INTERVENTI PREVISTI

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

	Tipologia	Titolo	Durata (ore)	Destinatari: Alunni		Figure
				Ordine	Numero	
1	Educazione alimentare, cibo e territorio	La Sicilia a tavola	30	primaria e secondaria primo gr	20 (10+10)	Esperto Tutor Figura agg.
2	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	Campioni in forma 1	30	primaria	16	Esperto Tutor
3	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	Campioni in forma 2	30	secondaria primo gr	16	Esperto Tutor
4	Educazione ambientale	Il mio amico ambiente	30	secondaria primo gr	20	Esperto Tutor Figura agg.
5	Cittadinanza economica	'Affari di scuola'	30	secondaria primo gr	15	Esperto Tutor
6	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	Cittadini del futuro	30	primaria	16	Esperto Tutor

Descrizione dei moduli

Seguendo la numerazione progressiva riportata nella prima colonna a sinistra delle due tabelle precedenti, vengono riportate di seguito le informazioni essenziali relative ai moduli da attuare:

- 1. La Sicilia a tavola**
Tipologia di modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio
Durata: 30 ore
Destinatari: 10 alunni della **scuola primaria** e 10 alunni della **scuola secondaria di primo grado**
Caratteristiche principali: Il modulo intende realizzare percorsi didattici e formativi per diffondere la cultura della salute, intesa in senso fisico, affettivo, relazionale e sociale, per promuovere il 'ben ... essere' degli alunni e prevenire i disturbi del comportamento alimentare. Altra importante finalità è quella di sensibilizzare le famiglie sull'importanza del ruolo genitoriale nell'alimentazione dei propri figli, curando sia l'aspetto nutrizionale che affettivo, riducendo gli sprechi e favorendo il recupero del cibo.
Il modulo 'La Sicilia a tavola' tratterà l'educazione alimentare in maniera trasversale considerandola, quindi, sotto gli aspetti storico-scientifico, geografico, culturale e antropologico. Si metteranno in evidenza i cambiamenti delle abitudini alimentari, le tradizioni gastronomiche siciliane, i piatti della tradizione culinaria locale e si promuoverà la

conoscenza dei prodotti tipici e di qualità del territorio a marchio DOP e IGP. Il modulo intende realizzare:

- laboratori con degustazione dei prodotti agro-alimentari locali, rispettando la stagionalità degli stessi;
- visite didattiche nel territorio, presso stabilimenti agroalimentari e di trasformazione del latte, della farina, della frutta;
- un orto biologico (ingrandendo quello già presente nel cortile dell'Istituto) dove poter sperimentare la stagionalità dell'agricoltura e la sostenibilità ambientale;
- attività con compiti di realtà per favorire l'acquisto consapevole e critico, tramite la lettura di etichette, tabelle nutrizionali e messaggi pubblicitari.

A conclusione del percorso si realizzerà una mostra con degustazione dei piatti tipici.

Titoli di accesso:

L'esperto dovrà essere abilitato all'insegnamento ed avere esperienza nelle attività di formazione rivolte agli alunni, con competenze nell'ambito degli obiettivi progettuali di cui sopra, nell'ambito delle metodologie didattiche e nell'ambito informatico.

Il tutor è indispensabile che sia in possesso di titoli e/o di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

2.

Tipologia di modulo:

Durata:

Destinatari:

Caratteristiche principali:

Campioni in forma 1

Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport

30 ore

16 alunni della **scuola primaria**

Il modulo, nel promuovere l'educazione motoria, considera il movimento, al pari degli altri linguaggi, totalmente integrato nel processo di maturazione dell'autonomia personale e fa riferimento a tutte le aree della personalità: morfologico-funzionale; intellettuale- cognitiva; affettivo-morale e sociale. Il percorso ha un duplice scopo: da un lato vuole promuovere attività motorie, diversificando, però, le proposte in relazione all'età e alla predisposizione personale, dall'altro consentire agli alunni di riappropriarsi della dimensione ludica e piacevole della pratica motoria e sportiva con una ricaduta importantissima, non solo, sulla salute e sulla sfera psicologica e sociale, ma anche sui processi che regolano i diversi tipi di apprendimento. L'avvio alla pratica sportiva attraverso attività ludico-motorie, dovrà essere strutturato per la progressiva introduzione di regole e limiti all'azione dei partecipanti, per far emergere le valenze educative che sono alla base della pratica di tutti gli sport (lealtà, fair play, rispetto degli altri, rispetto delle regole, prevenzione delle dipendenze e lotta al doping, ecc...).

Da non sottovalutare, inoltre, la ricaduta del successo sulla motivazione e quindi sull'impegno e sul rendimento. Ogni proposta deve: essere realizzabile da alunni e alunne, dare soddisfazione per la riuscita, accrescere l'autostima, permettere il raggiungimento di obiettivi sempre più difficili e far metabolizzare gli insuccessi come momento di conoscenza e di crescita.

Gli obiettivi formativi sono:

- favorire la consapevolezza della propria corporeità, la coordinazione motoria ed educare ad un corretto e sano sviluppo psico – fisico;
- utilizzare la gestualità fino-motoria con piccoli attrezzi, codificati e non, nelle attività ludiche;

- favorire l' acquisizione dell'autonomia, dell'autostima, della capacità di collaborazione;
- promuovere l'attività motoria allo scopo di prevenire l'obesità;
- diffondere abitudini quotidiane corrette nell'ambito dell'alimentazione;
- sviluppare la capacità di affrontare le difficoltà e la consapevolezza delle proprie possibilità;
- favorire l'interiorizzazione di regole per sviluppare il senso dell'autodisciplina e determinare un corretto approccio alla competizione;
- soddisfare le esigenze di gioco e di movimento in un clima collaborativo e cooperativo.

A conclusione del percorso avrà luogo una manifestazione sportiva.

Titoli di accesso:

L'esperto dovrà essere abilitato all'insegnamento ed avere esperienza nelle attività di formazione rivolte agli alunni, con competenze nell'ambito degli obiettivi progettuali di cui sopra, nell'ambito delle metodologie didattiche e nell'ambito informatico.

Il tutor è indispensabile che sia in possesso di titoli e/o di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

3.

Campioni in forma 2

Tipologia di modulo:

Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport

Durata:

30 ore

Destinatari:

16 alunni della **scuola secondaria**

Caratteristiche principali:

Il modulo, nel promuovere l'educazione motoria, considera il movimento, al pari degli altri linguaggi, totalmente integrato nel processo di maturazione dell'autonomia personale e fa riferimento a tutte le aree della personalità: morfologico-funzionale; intellettuale- cognitiva; affettivo-morale e sociale. Il percorso ha un duplice scopo: da un lato vuole promuovere attività motorie, diversificando, però, le proposte in relazione all'età e alla predisposizione personale, dall'altro consentire agli alunni di riappropriarsi della dimensione ludica e piacevole della pratica motoria e sportiva con una ricaduta importantissima, non solo, sulla salute e sulla sfera psicologica e sociale, ma anche sui processi che regolano i diversi tipi di apprendimento. L'avvio alla pratica sportiva attraverso attività ludico-motorie, dovrà essere continuamente e diversamente strutturato per la progressiva introduzione di regole e limiti all'azione dei partecipanti, per far emergere le valenze educative che sono alla base della pratica di tutti gli sport (lealtà, fair play, rispetto degli altri, rispetto delle regole, prevenzione delle dipendenze e lotta al doping, ecc...).

Da non sottovalutare, inoltre, la ricaduta del successo sulla motivazione e quindi sull'impegno e sul rendimento. Ogni proposta deve: essere realizzabile da alunni e alunne, dare soddisfazione per la riuscita, accrescere l'autostima, permettere il raggiungimento di obiettivi sempre più difficili e far metabolizzare gli insuccessi come momento di conoscenza e di crescita.

Gli obiettivi formativi sono:

- sviluppare le capacità psicofisiche dei ragazzi rispettando le tappe dell'età evolutiva attraverso esperienze che prevedono attività motorie diversificate;
- sostenere gli alunni e le alunne nella costruzione di un'immagine positiva del proprio sé, attraverso l'autostima, l'autoconsapevolezza e la

responsabilità, per contrastare mode e disordini alimentari che, spesso, degenerano in gravi disturbi alimentari;

- promuovere e creare momenti informativi ed educativi allo scopo di prevenire le dipendenze;

- ridurre e prevenire il disagio scolastico attraverso esperienze di 'vissuti positivi';

- scoprire una realtà motoria non competitiva, ma creativa che permetta di esprimersi in un clima di amicizia, rispetto ed impegno;

- favorire la relazionalità creando un clima di cooperazione e di autoregolamentazione;

- accettare e valorizzare le differenze individuali, con particolare riferimento ai ragazzi disabili;

- favorire il consolidamento delle esperienze motorie per aiutare i giovani a confrontarsi con il successo e con gli insuccessi.

A conclusione del percorso avrà luogo una manifestazione sportiva.

Titoli di accesso:

L'esperto dovrà essere abilitato all'insegnamento ed avere esperienza nelle attività di formazione rivolte agli alunni, con competenze nell'ambito degli obiettivi progettuali di cui sopra, nell'ambito delle metodologie didattiche e nell'ambito informatico.

Il tutor è indispensabile che sia in possesso di titoli e/o di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

4.

Il mio amico ambiente

Tipologia di modulo:

Educazione ambientale

Durata:

30 ore

Destinatari:

20 alunni della **scuola secondaria di primo grado**

Caratteristiche principali:

L'ambiente costituisce un campo didattico ed educativo che offre molteplici possibilità di approccio e di proposte formative trasversali. Il modulo 'Il mio amico ambiente' ha lo scopo di condurre gli alunni ad acquisire piena consapevolezza del loro ruolo nell'ambiente, partendo dalla conoscenza del territorio di Misterbianco e delle problematiche connesse ad un suo uso non sostenibile (gestione delle risorse naturali, inquinamento, produzione di rifiuti, alterazione degli ecosistemi...). L'educazione ambientale diventa l'occasione per conoscere e sentire il proprio territorio, stabilendo con esso un senso di appartenenza radicato e concreto. Si ritiene indispensabile che gradualmente gli alunni imparino a conoscere e ad affrontare i principali problemi connessi all'utilizzo del territorio e acquisiscano uno spirito critico e una consapevolezza rispetto alle importanti questioni ambientali, con lo scopo di diventare cittadini consapevoli, per salvaguardare l'ambiente naturale per le generazioni future. Promuovendo comportamenti virtuosi tra studenti e studentesse, con particolare attenzione alla raccolta e differenziazione dei rifiuti e al risparmio idrico ed energetico, gli alunni verranno orientati a ridurre la produzione di rifiuti e a creare ricchezza e benessere con il riutilizzo e la rigenerazione delle risorse. Ciò comporterà un profondo cambiamento di mentalità che coinvolgerà la comunità e le singole persone.

Gli obiettivi del modulo sono:

- acquisire la consapevolezza che la riduzione dei rifiuti, il riuso e il riciclo possono ridurre i problemi di inquinamento ambientale;

- conoscere le modalità per mettere in pratica la riduzione dei rifiuti, il riuso e il riciclo, anche attraverso semplici azioni quotidiane in ambito scolastico e domestico;

- comprendere l'importanza di trasformare le conoscenze acquisite in comportamenti eco-compatibili;
 - formulare ipotesi di soluzione ai problemi legati all'ambiente e mettere in discussione atteggiamenti e comportamenti individuali per migliorarli.
- La metodologia e le attività prevedranno:
- lezioni interattive, lavoro cooperativo, approfondimenti utilizzando fonti di informazione diversificate, uscite sul territorio, visione di documentari, incontri con esperti del settore, attività pratiche come la messa a dimora di piante nel territorio circostante e negli ambienti esterni all'edificio scolastico (orto e giardino dell'Istituto).

Il prodotto finale sarà una manifestazione conclusiva in cui verranno presentate le attività svolte e i prodotti realizzati. Infine, tutte le informazioni relative al progetto verranno pubblicate sul sito della scuola.

Titoli di accesso:

L'esperto dovrà essere abilitato all'insegnamento ed avere esperienza nelle attività di formazione rivolte agli alunni, con competenze nell'ambito degli obiettivi progettuali di cui sopra, nell'ambito delle metodologie didattiche e nell'ambito informatico.

Il tutor è indispensabile che sia in possesso di titoli e/o di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

5.

Tipologia di modulo:

Durata:

Destinatari:

Caratteristiche principali:

'Affari di scuola'

Cittadinanza economica

30 ore

15 alunni della **scuola secondaria di primo grado**

Il modulo intende stimolare una prima riflessione sul 'valore' del denaro e sulla necessità di gestirlo responsabilmente, per se stessi e per la comunità, in un'ottica di cittadinanza consapevole. Intende, altresì, fornire gli strumenti di conoscenza del mondo del 'risparmio', della moneta e degli strumenti di pagamento, della stabilità dei prezzi e del sistema finanziario. Punto di partenza saranno le esigenze degli alunni e delle alunne per spiegare, attraverso le loro esperienze, l'uso migliore delle risorse che si troveranno a disposizione nel corso della vita. Il percorso mira, anche, ad esplicitare il significato di 'legalità economica' attraverso esempi concreti, riscontrabili nella vita quotidiana; a incrementare negli studenti la consapevolezza dei loro diritti e dei loro doveri in quanto cittadini responsabili; a sensibilizzare i giovani sul valore della legalità economica, da apprezzare non per paura delle sanzioni, bensì per la sua utilità, sotto il profilo individuale e sociale. A tal proposito si richiederà l'intervento della Guardia di Finanza affinché vengano affrontati i temi degli illeciti fiscali, delle falsificazioni, della contraffazione, delle violazioni dei diritti d'autore.

Il percorso formativo integrerà iniziative di sensibilizzazione con compiti significativi, attività ludiche e laboratoriali di gruppo enfatizzando, ulteriormente, l'importanza di un comportamento fiscalmente corretto quale modalità di partecipazione dei piccoli cittadini, contribuenti del domani, alla realizzazione e al funzionamento dei servizi pubblici.

I nuclei tematici (uso consapevole del denaro, funzionamento degli istituti di credito, imprenditorialità, gestione del budget, concetto di welfare, mercato del lavoro) saranno affrontati trasversalmente a tutte le discipline utilizzando lezioni interattive, risorse del web, interventi di esperti del settore e giochi di ruolo connessi a situazioni di vita reale delle alunne e degli alunni.

Il processo di valutazione avverrà attraverso:

La progettazione, gestione e realizzazione, da parte degli alunni, di competizioni sui temi affrontati;

Realizzazione di un glossario digitale e/o cartaceo di termini economico-finanziari particolarmente importanti;

Ideazione di una banconota e una moneta che richi amino le diversità etniche, economiche, culturali e di genere.

Titoli di accesso:

L'esperto dovrà essere abilitato all'insegnamento ed avere esperienza nelle attività di formazione rivolte agli alunni, con competenze nell'ambito degli obiettivi progettuali di cui sopra, nell'ambito delle metodologie didattiche e nell'ambito informatico.

Il tutor è indispensabile che sia in possesso di titoli e/o di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

6.

Cittadini del futuro

Tipologia di modulo:

Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva

Durata:

30 ore

Destinatari:

16 alunni della **scuola primaria**

Caratteristiche principali:

Il modulo trova la sua ragion d'essere nel RAV che ha individuato come obiettivo prioritario lo sviluppo di competenze chiave di cittadinanza e fa riferimento al D.M. n. 28 del 16/3/2006, il quale sottolinea come le scuole possano essere 'luoghi privilegiati, di rispetto dei diritti umani, di pratica della democrazia, e di formazione di cittadini consapevoli e responsabili'. Affinché ciò avvenga, il punto di partenza sarà la Carta Costituzionale il cui studio permetterà non solo di conoscere il documento fondamentale della nostra democrazia ma anche di fornire una 'mappa di valori' utile per esercitare la cittadinanza a tutti i livelli. La Costituzione, infatti, rappresenta un caposaldo irrinunciabile su cui fondare la civile convivenza in una società alla ricerca di solidi punti di riferimento.

La partecipazione alla vita civile deve avvenire, quindi, attraverso un processo di acquisizione di conoscenze e assunzione di responsabilità per tradurre i valori in comportamenti quotidiani e stili di vita. Partendo dai nuclei tematici (la Costituzione: i principi fondamentali e lo scenario storico; diritti e doveri del cittadino; ordinamento della Repubblica; dichiarazioni internazionali; rapporti etico-sociali), il modulo mira a promuovere e favorire:

- il valore della libertà di pensiero di espressione, di religione e delle altre libertà individuali e sociali;

- la disponibilità all'impegno interculturale, attuando comportamenti fondati sul rispetto delle differenze sociali, culturali, religiose e di genere; l'impegno attivo nelle forme di rappresentanza previste partendo dal contesto scolastico;

- il contrasto di manifestazioni violenza e di bullismo, con iniziative concrete e 'buone pratiche';

- la consapevolezza della propria appartenenza ad una tradizione culturale, economica e sociale che si alimenta della partecipazione di ciascuno secondo le diverse identità.

La metodologia e le attività prevedranno: lezioni interattive, lavoro cooperativo, problem solving, approfondimenti utilizzando fonti di informazione diversificate, valorizzazione delle esperienze e delle conoscenze degli alunni, uscite sul territorio finalizzate alla conoscenza degli Enti Locali e dei servizi, illustrazione degli articoli della

Costituzione, revisione e nuova stesura dei regolamenti dell'Istituto, realizzazione per ciascuno studente di un glossario di termini giuridici particolarmente importanti, somministrazione on line di quiz sul significato di parole ed espressioni giuridiche, visione di film, documentari, telegiornali, dibattiti, question time, incontri con esperti del settore, realizzazione di una mostra conclusiva dei prodotti realizzati e la loro condivisione sul sito della scuola.

Il processo di valutazione avverrà attraverso:

- l'utilizzo di prove oggettive, strutturate e non strutturate per verificare l'apprendimento delle conoscenze e delle abilità;
- produzione di compiti in situazione per la verifica delle competenze acquisite;
- l'utilizzo di questionari finalizzati al monitoraggio delle attività svolte;
- la comparazione tra il comportamento prima e dopo la partecipazione al percorso didattico.

Titoli di accesso:

L'esperto dovrà essere abilitato all'insegnamento ed avere esperienza nelle attività di formazione rivolte agli alunni, con competenze nell'ambito degli obiettivi progettuali di cui sopra, nell'ambito delle metodologie didattiche e nell'ambito informatico.

Il tutor è indispensabile che sia in possesso di titoli e/o di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Art. 2 – FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Tutor

Si definisce “Tutor” un docente che ha il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e di collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività di progetto. All’interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto/attività e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi e delle competenze degli allievi.

Il Tutor ha i seguenti compiti:

- predispone, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura autonomamente la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell’esperto;
- compila direttamente l’anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- predispone, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti alle competenze da sviluppare e caricati correttamente in piattaforma;
- accerta l’avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitora la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto, segnalando tempestivamente eventuali criticità;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe/Interclasse/Intersezione di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all’azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Si fa presente che l’attuale programmazione non prevede la figura del Facilitatore né il caricamento della documentazione potrà essere delegato al personale di segreteria. Inoltre, sarà richiesto espressamente di effettuare in giornata la registrazione in piattaforma dei dati relativi agli incontri.

Il personale non docente non può svolgere l’attività di tutor didattico.

La selezione dei tutor avviene sulla base della valutazione comparativa dei curricula tenendo conto dei seguenti criteri:

Titoli culturali

- Laurea v.o. o equiparata secondo l’indirizzo specificato nel bando, altre Lauree, Dottorato di ricerca, Borse di studio, Master, Corsi di specializzazione o di perfezionamento di durata annuale corrispondente a 1.500 ore o 60 crediti
- Laurea triennale (non cumulabile con laurea v.o. o equiparata)
- Diploma di Scuola secondaria di II grado (non cumulabile con laurea)
- Titoli specifici necessari per l’espletamento dell’incarico

- Certificazione di competenze linguistiche
- Certificazione di competenze informatiche
- Formazione specifica, organizzata da Ente accreditato, sull'utilizzo di piattaforme digitali per la didattica
- Formazione specifica, organizzata da Ente accreditato, inerente tematiche e attività del modulo oggetto di avviso.

Esperienze professionali

- Esperienze professionali strettamente inerenti tematiche e le attività oggetto di avviso (si valuta una sola esperienza per ciascun anno scolastico).

Pubblicazioni

- Pubblicazioni inerenti tematiche del progetto/attività (gli articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line)

Condizione necessaria ed indispensabile per l'assunzione dell'incarico, la dichiarazione da parte del candidato del possesso delle competenze informatiche necessarie per operare autonomamente con la piattaforma GPU.

Esperto

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Esclusi i casi in cui le norme e le procedure di reclutamento prevedano espressamente l'obbligatorietà del reperimento dell'esperto all'esterno dell'istituto, ai fini del reclutamento di esperti si terrà conto dell'art. 44, comma 4, del D.A. n. 7753/2018, che stabilisce la possibilità di avvalersi di personale esterno soltanto per le prestazioni e le attività che non possono essere assegnate al personale dipendente interno, per inesistenza di specifiche competenze professionali. Nel conferimento dell'incarico si terrà presente quanto disposto dall'art. 46 della Legge 133/2008 pertanto, il ricorso ad esperti esterni (collaborazione plurima con altri istituti scolastici e selezione ad evidenza pubblica) avverrà solo e soltanto dopo l'accertamento, da parte del dirigente scolastico, dell'oggettiva impossibilità di utilizzare risorse umane disponibili all'interno dell'istituto.

La selezione degli esperti interni avviene sulla base della valutazione comparativa dei curricula e delle proposte progettuali.

La valutazione comparativa dei curricula è effettuata tenendo conto dei seguenti criteri:

Titoli culturali

- Laurea v.o. o equiparata secondo l'indirizzo specificato nel bando, altre Lauree, Dottorato di ricerca, Borse di studio, Master, Corsi di specializzazione o di perfezionamento di durata annuale corrispondente a 1.500 ore o 60 crediti;
- Laurea triennale (non cumulabile con laurea v.o. o equiparata);
- Diploma di Scuola secondaria di II grado (non cumulabile con laurea);
- Titoli specifici necessari per l'espletamento dell'incarico;
- Certificazione di competenze linguistiche;
- Certificazione di competenze informatiche;
- Formazione specifica, organizzata da Ente accreditato, sull'utilizzo di piattaforme digitali per la didattica;
- Formazione specifica, organizzata da Ente accreditato, inerente tematiche e attività del modulo oggetto di avviso.

Esperienze professionali

- Esperienze professionali strettamente inerenti tematiche e le attività oggetto di avviso (si valuta una sola esperienza per ciascun anno scolastico).

Pubblicazioni

- Pubblicazioni inerenti tematiche del progetto/attività (gli articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line)

La valutazione comparativa delle proposte progettuali è effettuata tenendo conto dei seguenti criteri:

- Originalità;
- Metodologie didattiche innovative e modalità di adozione delle stesse;
- Coerenza con gli obiettivi progettuali (generali e di singolo modulo);
- Utilizzo di nuove tecnologie e relative modalità;
- Fattibilità (chiara indicazione di tempi, risorse e strumenti che si intende utilizzare).

Art. 3 – REQUISITI DI AMMISSIONE E GRIGLIA DI VALUTAZIONE

In ottemperanza ai criteri che disciplinano le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2.

Art. 4 – PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ E ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

I moduli verranno svolti, se verrà concessa una proroga da parte dell'Autorità di Gestione, presumibilmente, a partire da giugno 2019 e, dopo una pausa estiva, completati entro dicembre 2019. Gli incontri si terranno presso l'I.C.S. "Don Milani", via De Roberto n. 2 – 95045 – Misterbianco, in orario extracurricolare, eventualmente, anche nelle giornate di sabato. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 5 – MODALITÀ E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (Allegato 1 – istanza di partecipazione; Allegato 2 – scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icsdonmilanimisterbianco.edu.it, con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve pervenire alla segreteria dell'istituto esclusivamente tramite posta elettronica all'indirizzo ctic88300n@istruzione.it. La sottoscrizione della documentazione dovrà essere apposta con firme digitali PAdES (file con estensione pdf) o, in mancanza, con firma autografa e dunque invio dei file delle scansioni dei documenti.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 15 giugno 2019 (farà fede l'ora indicata dal server di posta elettronica).

Nel campo "oggetto" del messaggio email, dovrà essere riportata una delle seguenti diciture:

"COGNOME NOME CANDIDATO Selezione Esperto PON 2014/2020 – COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE"

"COGNOME NOME CANDIDATO Selezione Tutor PON 2014/2020 – COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE"

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando. La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici;
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- La descrizione dei titoli di studio;
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di valutazione;

e deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Tabella Valutazione Titoli;
- Copia di un documento di identità in corso di validità;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione capacità d'utilizzo autonomo della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di accettazione del calendario proposto dall'istituto scolastico;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, per quanto di competenza, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche in Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo o l'incarico richiesto.

Art. 6 – VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo, nella scheda di autovalutazione (Allegato 2) e nella proposta progettuale (solo per gli esperti).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web dell'istituto www.icsdonmilanimisterbianco.edu.it, nell'apposita sez. "Albo pretorio".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web dell'istituto www.icsdonmilanimisterbianco.edu.it, nell'apposita sez. "Albo pretorio".

Avverso le graduatorie definitive sarà ammesso esclusivamente ricorso al TAR o Ricorso straordinario al Capo dello Stato entro i termini rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

A parità di punteggio e di precedenza, sarà collocato prima nella graduatoria il candidato con minore età anagrafica. In caso di ulteriore parità si procederà con un sorteggio.

In caso di rinuncia del vincitore della selezione, il dirigente scolastico potrà conferire l'incarico medesimo al candidato risultato primo degli idonei nella specifica graduatoria.

Non saranno prese in considerazione candidature di soggetti che non dichiarino la propria disponibilità ad adattarsi al calendario delle attività didattiche, così come esso verrà fissato dall'istituto. Nel caso in cui un modulo si sviluppi in un arco temporale che comprende più di un anno scolastico, se un docente individuato come tutor o esperto nel corso di un anno scolastico, non fosse più in servizio presso l'istituzione scolastica durante lo svolgimento del modulo, egli deve continuare a rispettare il calendario stabilito dall'istituto, diversamente decade dal suo ruolo e viene sostituito utilizzando le graduatorie elaborate per l'inizio del modulo oppure, in assenza di ulteriori candidati, procedendo ad una nuova selezione.

Nel caso dovesse pervenire una sola candidatura, il dirigente scolastico potrà procedere con l'assegnazione dell'incarico.

Sarà evitata la sovrapposizione di incarichi adottando il principio di rotazione, per cui un candidato che, nello stesso anno scolastico, ha già svolto l'attività di esperto o di tutor in un progetto PON viene posto in coda nella graduatoria per l'individuazione della figura dello stesso tipo (esperto o tutor) in un altro modulo sia dello stesso piano PON che di altri, purché la selezione sia stata avviata nello stesso anno scolastico, anche in presenza di maggior punteggio. Se nella graduatoria saranno presenti più candidati che hanno già svolto quella funzione, verranno tutti collocati in coda secondo il proprio punteggio, a meno che ci sia qualcuno che sia stato già destinatario di due incarichi o più, in tali casi il candidato che ha svolto più incarichi verrà posto al di sotto di coloro che hanno svolto meno incarichi indipendentemente dal punteggio.

Art. 7 – INCARICHI E COMPENSI

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Tipologia	Importo Lordo Stato
Esperto	€ 70,00/ora
Tutor	€ 30,00/ora

Il candidato esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. Poiché è indispensabile che le attività siano improntate all'innovazione didattica-metodologica e alla progettazione indicata in fase di candidatura, si invitano coloro che intendono partecipare al presente bando di selezione, a prendere visione del piano autorizzato, pubblicato sul sito dell'istituzione ai seguenti link:

<http://www.icsdonmilanimisterbianco.edu.it/pon-2014-2020/progetto-10-2-5a-fsepon-si-2018-403/>

L'attribuzione avverrà attraverso un provvedimento di incarico al docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

Gli incarichi attribuiti potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale.

Nel caso di sospensione del corso sarà riconosciuto esclusivamente il compenso relativo alle ore di corso effettivamente svolte.

Le disposizioni contenute nel presente Bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera, alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il responsabile del procedimento e del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico dott. Andrea Saija.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web dell'istituto www.icsdonmilanimisterbianco.edu.it, nell'apposita sezione "Albo".



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Andrea Saija

Documento firmato digitalmente
ai sensi del Dlgs 82/2005 e ss. mm. ii.

ALLEGATO 1 – istanza di partecipazione



**Istituto Comprensivo Statale
Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado
"Don Lorenzo Milani"**

Istituto a Indirizzo Musicale

e-mail: ctic88300n@istruzione.it PEC: ctic88300n@pec.istruzione.it sito web: www.icsdonmilanimisterbianco.edu.it

Via F. De Roberto, 2 – 95045 Misterbianco (CT) ☎ 095-7556948 📠 095-7556949

Codice Fiscale: 80012290872 – Codice Univoco Ufficio: UFEGXS – Codice Meccanografico: CTIC88300N



Oggetto: istanza di partecipazione per la selezione interna di tutor ed esperto.

Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Priorità di investimento 10.1 Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce, promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentano di riprendere l'istruzione e la formazione.

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali.

Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali.

Avviso prot. n. AOODGEFID 3340 del 23/03/2017

Progetto: A scuola di cittadinanza

Codice: 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-403

CUP: G27I17000600007

Il/La sottoscritto/a

Cognome	
Nome	
Codice fiscale	
Data di nascita	
Luogo di nascita	
Provincia di nascita	
Indirizzo di residenza	
CAP	
Comune di residenza	

Provincia di residenza	
Telefono	
Email	

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di esperto e/o tutor per i seguenti moduli:

	Tipologia	Titolo	Durata (ore)	Destinatari: Alunni		Figure	
				Ordine	Numero		
1	Educazione alimentare, cibo e territorio	La Sicilia a tavola	30	primaria e secondaria primo gr	20 (10+10)	Esperto	
						Tutor	
2	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	Campioni in forma 1	30	primaria	16	Esperto	
						Tutor	
3	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	Campioni in forma 2	30	secondaria primo gr	16	Esperto	
						Tutor	
4	Educazione ambientale	Il mio amico ambiente	30	secondaria primo gr	20	Esperto	
						Tutor	
5	Cittadinanza economica	'Affari di scuola'	30	secondaria primo gr	15	Esperto	
						Tutor	
6	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	Cittadini del futuro	30	primaria	16	Esperto	
						Tutor	

Specificare la scelta inserendo una “X” nella casella vuota accanto alla dicitura “Esperto” o “Tutor”.

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;

- possedere titoli e competenze specifiche adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- copia di un documento di identità in corso di validità;
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - scheda di autovalutazione.

Dichiara, inoltre:

- di essere in grado di usare autonomamente la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- di accettare incondizionatamente il calendario delle attività che verrà proposto dall'istituto;
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

☐	la propria residenza
☐	altro domicilio:

Specificare la scelta inserendo una "X" nella casella vuota a sinistra.

Data

Firma _____

DICHIARAZIONE RELATIVA AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/La sottoscritto/a

Cognome	
Nome	
Codice fiscale	
Data di nascita	
Luogo di nascita	
Provincia di nascita	

secondo le disposizioni del Regolamento Europeo 679/2016 e del Decreto Legislativo n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. 101/2018,

PRENDE ATTO

che:

- ☐ il titolare del trattamento, nel seguito indicato sinteticamente come Titolare, è l'Istituto Comprensivo Statale "Don Lorenzo Milani" con sede legale in Via Federico De Roberto 2, a Misterbianco provincia di CT, telefono 0957556948, codice fiscale 80012290872, codice meccanografico ctic88300n, email ctic88300n@istruzione.it, PEC ctic88300n@pec.istruzione.it, rappresentato dal Dirigente Scolastico Saija Andrea.
- ☐ il Responsabile per la Protezione dei Dati, nel seguito indicato sinteticamente come RPD, è NetSense S.r.l. con sede legale in via Novaluce 38, a Tremestieri Etneo provincia di CT, Partita IVA 04253850871, email aziendale: info@netsenseweb.com, PEC aziendale: netsense@pec.it, nella persona di Ing. Renato Narcisi, PEC personale: renato.narcisi@arubapec.it.
- ☐ il trattamento dei dati personali che la riguardano sarà improntato ai principi di liceità, correttezza e trasparenza ed effettuato attraverso l'adozione di misure tecniche ed organizzative opportunamente identificate al fine di garantire ai suoi dati riservatezza, correttezza ed integrità e a lei il pieno esercizio dei suoi diritti.

Inoltre,

DICHIARA

- ☐ di avere acquisito le informazioni ("personale dipendente") fornite dal Titolare ai sensi dell'Art. 13 del Regolamento Europeo 679/2016, reperibili nella sezione "Privacy e Protezione dei dati personali" del sito WEB dell'Istituto <http://www.icsdonmilanimisterbianco.edu.it/>
- ☐ di essere consapevole che il consenso esplicito al trattamento dei dati personali non è richiesto se si tratta di dati necessari all'esecuzione di un contratto di cui l'interessato è parte o all'esecuzione di misure precontrattuali adottate su richiesta dello stesso.

Data

Firma _____

ALLEGATO 2 – scheda di autovalutazione

   
Istituto Comprensivo Statale Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado “Don Lorenzo Milani” Istituto a Indirizzo Musicale e-mail: ctic88300n@istruzione.it PEC: ctic88300n@pec.istruzione.it sito web: www.icsdonmilanimisterbianco.edu.it Via F. De Roberto, 2 – 95045 Misterbianco (CT) ☎ 095-7556948 📠 095-7556949 Codice Fiscale: 80012290872 – Codice Univoco Ufficio: UFEGXS – Codice Meccanografico: CTIC88300N



Oggetto: scheda di autovalutazione per la selezione interna di tutor ed esperto.

Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Priorità di investimento 10.1 Riduzione e prevenzione dell’abbandono scolastico precoce, promozione dell’uguaglianza di accesso all’istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentano di riprendere l’istruzione e la formazione.

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali.

Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali.

Avviso prot. n. AOODGEFID 3340 del 23/03/2017

Progetto: A scuola di cittadinanza

Codice: 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-403

CUP: G27I17000600007

Il/La sottoscritto/a

Cognome	
Nome	
Codice fiscale	
Data di nascita	
Luogo di nascita	
Provincia di nascita	
Indirizzo di residenza	
CAP	
Comune di residenza	

Provincia di residenza	
Telefono	
Email	

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiara che i titoli di seguito elencati e auto-valutati trovano facile riscontro nel Curriculum Vitae allegato

Titoli culturali

	DESCRIZIONE	PUNTI	A cura del candidato		Ris. comm
			Pag. CV	PUNTI	
	Titolo di accesso (fino ad un massimo di punti 10)				
1	Laurea Vecchio Ordinamento o equiparata, secondo l'indirizzo specificato dal Bando. Le lauree e i titoli ad esse dichiarati equiparati dalle disposizioni vigenti diversamente classificate devono essere rapportate a 110				
	Votazione fino a 100/110	4			
	Votazione da 101/110 a 103/110	5			
	Votazione da 104/110 a 106/110	6			
	Votazione da 107/110 a 108/110	7			
	Votazione da 109/110 a 110/110	8			
	Votazione 110/110 con lode	10			
2	Laurea triennale (non cumulabile con Laurea V.O. o equiparata – si valuta un solo titolo)	2			
3	Diploma Istruzione superiore (non cumulabile con Laurea V.O. o equiparata – si valuta un solo titolo)	1			
	Altri titoli (fino ad un massimo di punti 25,00)				
4	Per ogni altra laurea V.O. o equiparata (si valuta un solo titolo)	3			
5	Dottorato di ricerca, secondo l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (si valuta un solo titolo)	4			
6	a) Borse di studio, distinte dal Dottorato di ricerca, conseguite a seguito di pubblico concorso indetto da Università, C.N.R. ed Enti pubblici di ricerca ed usufruite per almeno un biennio, secondo l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando; b) Diploma di specializzazione, di durata almeno biennale e pertinente con l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal DPR. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 (tra 6.a e 6.b si valuta un solo titolo)	2			
7	Master o attestato di corso di perfezionamento, conseguito presso università in Italia o all'estero, di durata annuale	2			

	corrispondente a 1.500 ore o 60 crediti con esame individuale finale, pertinente con l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (si valutano fino ad un massimo di due titoli)				
8	Formazione specifica, organizzata da Ente accreditato, sull'utilizzo di piattaforme digitali per la didattica (si valutano fino ad un massimo di 2 corsi)	1			
9	Formazione specifica, organizzata da Ente accreditato, inerente le tematiche e le attività del modulo oggetto di avviso (si valutano fino ad un massimo di 2 corsi)	2			
10	Certificazione di competenze informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T. (si valutano fino ad un massimo di due certificazioni)	2			
11	Certificazione di competenze linguistiche (si valuta una sola certificazione).	2			

Esperienze professionali

	DESCRIZIONE	PUNTI	A cura del candidato		Ris. comm
	(fino ad un massimo di punti 10)		Pag. CV	PUNTI	
1	Esperienze professionali strettamente inerenti le tematiche e le attività oggetto di avviso (si valuta una sola esperienza per ciascun anno scolastico, fino ad un massimo di 5 esperienze)	2			

Pubblicazioni

	DESCRIZIONE	PUNTI	A cura del candidato		Ris. comm
	(fino ad un massimo di punti 5)		Pag. CV	PUNTI	
1	Pubblicazioni inerenti le tematiche del progetto/attività (gli articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line) (si valutano fino ad un massimo di 5 pubblicazioni)	1			

SOLO PER I CANDIDATI ALLA FIGURA DI ESPERTO

Proposta progettuale

	DESCRIZIONE	MAX PUNTI	Ris. comm
	(fino ad un massimo di punti 15)		
1	Originalità	1	
2	Metodologie didattiche innovative e modalità di adozione delle stesse	2	
3	Coerenza con gli obiettivi progettuali (generali e di singolo modulo)	5	
4	Utilizzo di nuove tecnologie e relative modalità	2	
5	Fattibilità (chiara indicazione di tempi, risorse e strumenti che si intende utilizzare)	5	

Riservato alla commissione

TOTALE PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE _____

LA COMMISSIONE _____

Data: _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Andrea Saija