

Candidatura N. 40112
2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-
orientamento

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	IC DON L. MILANI MISTERBIANCO
Codice meccanografico	CTIC88300N
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA FEDERICO DE ROBERTO N. 2
Provincia	CT
Comune	Misterbianco
CAP	95045
Telefono	0957556948
E-mail	CTIC88300N@istruzione.it
Sito web	http://www.icsdonmilanimisterbianco.gov.it/
Numero alunni	640
Plessi	CTAA88301E - DON L. MILANI MISTERBIANCO CTEE88301Q - DON L.MILANI- MISTERBIANCO CTMM88301P - DON L. MILANI - MISTERBIANCO

Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.1.6 Azioni di orientamento	10.1.6A Azioni di orientamento	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	Innalzamento dei livelli delle competenze Prendere decisioni consapevoli in materia di istruzione, formazione, occupazione Coinvolgimento del territorio Collegamento con ulteriori azioni di orientamento

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 40112 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.6A Azioni di orientamento

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Orientamento per il primo ciclo	Verso la scelta 1	€ 4.482,00
Orientamento per il primo ciclo	Verso la scelta 2	€ 4.482,00
Orientamento per il primo ciclo	Direzione Futuro 1	€ 4.482,00
Orientamento per il primo ciclo	Direzione Futuro 2	€ 4.482,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 17.928,00

Articolazione della candidatura

10.1.6 - Azioni di orientamento

10.1.6A - Azioni di orientamento

Sezione: Progetto

Progetto: La scuola che orienta

Descrizione progetto	L'orientamento è un processo evolutivo, continuo e graduale che porta l'individuo a conoscere se stesso e il mondo che lo circonda con senso critico e costruttivo, rappresenta un momento fondamentale per prendere coscienza delle competenze necessarie ad affrontare le successive scelte di vita scolastica e professionale. E' diretto a favorire la costruzione di saperi ed esperienze indispensabili per realizzare in modo autonomo e consapevole un apprendimento continuo, rispettoso delle potenzialità personali e dei vincoli del contesto socio-economico di appartenenza. La scuola diventa il centro di raccolta delle informazioni provenienti dal mondo esterno, il luogo di rielaborazione e di discussione delle stesse per favorirne l'acquisizione da parte dei ragazzi attraverso attività organizzate. In considerazione del fatto che l'orientamento è uno strumento importante per contrastare la dispersione scolastica, l'insuccesso formativo e l'abbandono dei percorsi formativi a causa di scelte inadeguate, il progetto prevede un'azione di "accompagnamento" dell'alunno che si concretizza nella proposta di percorsi personalizzati di apprendimento. Grazie alla presenza di figure di specializzate e di iniziative mirate, il presente progetto darà all'orientamento formativo i caratteri di una strategia istituzionale funzionale alla realizzazione degli scopi formativi dello studente. L'azione orientativa del progetto non può prescindere dalla partecipazione delle famiglie che, in sinergia con la scuola, cercano di individuare e valorizzare le motivazioni, le attitudini e gli interessi dei ragazzi, mirando a favorire capacità di scelte autonome e ragionate.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

L'istituto è ubicato in un territorio ad alto rischio di emarginazione sociale e culturale ed opera su un contesto eterogeneo, in cui il senso di appartenenza al territorio è carente. La situazione culturale e professionale della componente familiare è medio bassa, alta è la percentuale dei genitori che risultano addetti al settore operaio e impiegatizio; notevole e in aumento è il numero dei disoccupati, di quanti svolgono lavoro nero, precario e saltuario e di madri casalinghe. Nell'ambito dei titoli di studio è prevalente la presenza di genitori in possesso della licenza media inferiore, bassa quella di genitori che hanno concluso un ciclo di studi di scuola superiore, del tutto irrilevante è il numero dei laureati (poche unità sull'intero totale). La maggior parte dei genitori tende a delegare al corpo docente ed in generale alla scuola le scelte didattiche e soprattutto quelle educative.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020.

'La scuola che orienta' è un progetto rivolto a tutte le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado e ai genitori. Le finalità del progetto sono: guidare gli alunni, nel corso del triennio, ad una scelta consapevole, autonoma e ragionata, per affrontare il passaggio alla scuola superiore e prevenire le cause dell'insuccesso scolastico.

Il percorso educativo si articola su due piani differenti che mirano ciascuno al raggiungimento di obiettivi specifici.

Sul piano FORMATIVO:

- sviluppare un metodo di studio efficace;
- imparare ad autovalutarsi in modo critico;
- acquisire una piena conoscenza di se stessi in termini di competenze, attitudini, interessi, potenzialità.

Sul piano INFORMATIVO:

- acquisire informazioni sul sistema scolastico, conoscere i vari percorsi formativi e professionali;
- conoscere gli aspetti più importanti del mondo del lavoro, le professioni e i mestieri e gli eventuali sbocchi lavorativi;
- conoscere i primi elementi del funzionamento del mercato del lavoro (ufficio del lavoro, modalità di assunzione, ricerca di informazioni per l'inserimento nel mondo del lavoro)
- conoscere l'andamento occupazionale e i fattori che determinano i cambiamenti economici e sociali.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto.

Specificare se è prevista la partecipazione dei genitori dei destinatari e con quali finalità.

I destinatari del progetto sono gli alunni del triennio della scuola secondaria di I grado ed è prevista la partecipazione dei genitori. Dal RAV emerge una criticità in relazione alle competenze di cittadinanza strettamente collegata alla scarsa motivazione verso gli impegni didattici che genera l'abbandono scolastico.

Dai questionari somministrati, dalle discussioni in classe, esaminati poi collegialmente in sede di consigli di classe, è emerso che una percentuale rilevante degli alunni della scuola secondaria di primo grado sono poco motivati e, a causa delle indicazioni contraddittorie che provengono dalle famiglie, sono anche privi di una piena consapevolezza delle sfide che dovranno affrontare nel loro futuro a causa dei rapidi mutamenti che hanno attraversato la società negli ultimi anni. Per questi alunni, che non sono in grado di costruire il proprio futuro dal punto di vista umano, sociale e professionale, è necessario che la scuola fornisca degli strumenti per elaborare un progetto di vita che tenga conto del percorso svolto e si integri nel mondo reale in modo dinamico ed evolutivo. 'La scuola che orienta', quindi, informa, forma ed orienta alunni e famiglie. I docenti insieme ai genitori potranno così individuare e valorizzare le motivazioni, le attitudini e gli interessi dei ragazzi, mirando a favorire la capacità di fare scelte autonome e ragionate.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

Il progetto verrà realizzato nelle ore pomeridiane, tale scelta deriva dalla necessità di aumentare il tempo scuola dell'Istituto per un duplice motivo: sottrarre gli allievi ai pericoli della vita in strada e diminuire la loro permanenza nei contesti familiari di riferimento che spesso, incapaci di assolvere alle proprie responsabilità educative, delegano il proprio ruolo alla scuola. In questa ottica, l'Istituto, aprendo le sue porte oltre il normale orario delle lezioni, intende porsi all'utenza come punto di riferimento socio-educativo in grado di promuovere azioni innovative, laboratoriali, ludiche, formative, volte a motivare l'apprendimento, promuovere l'equità degli esiti scolastici, a sostenere e garantire il successo formativo e le pari opportunità. Tale scelta verrà sostenuta garantendo la presenza di collaboratori scolastici per tutti i moduli previsti, organizzandone la turnazione nelle giornate e negli orari previsti per la realizzazione del progetto.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, ecc...).

Per la realizzazione del progetto “La scuola che orienta” l'Istituto si avvarrà della collaborazione a titolo gratuito con il comune di Misterbianco, con gli enti di formazione professionale ERIS, con la Confesercenti di Catania e con il Dipartimento di matematica e informatica dell'Università degli studi di Catania. Con gli stessi è stata stipulata una dichiarazione d'impegno e disponibilità a collaborare. L'accordo con il Comune prevede la possibilità di utilizzare i mezzi comunali per il trasporto degli alunni nelle uscite didattiche inerenti al progetto, l'uso e l'accesso a strutture (biblioteche, auditorium, sale conferenze, musei,...). L'accordo con il Dipartimento di matematica e informatica dell'Università degli studi di Catania prevede incontri presso l'Ateneo per la scelta del percorso formativo futuro degli alunni. Con gli enti di formazione si attiveranno esperienze concrete con il mondo del lavoro. L'azione della Confesercenti mirerà a far conoscere i fondamenti del diritto del lavoro e del diritto dell'impresa, a far riflettere su quale impatto il lavoro abbia sul sociale e sull'ambiente e avviare un proprio orientamento verso un'attività lavorativa.

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva (ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto; quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio (ad es. numero di studenti coinvolti; numero di famiglie coinvolte, ecc.).

Le principali strategie che si intende mettere in atto mireranno allo sviluppo del senso critico, dell'autonomia, della pratica della cooperazione, dell'acquisizione di tecniche comunicative diversificate, promuovendo lo sviluppo delle competenze. La metodologia privilegiata sarà quella del 'debate' che permetterà di acquisire competenze trasversali (life skill) favorendo il cooperative learning e la peer education. Grazie al debate si aprirà un confronto sulle tematiche dell'orientamento tra alunni, docenti e genitori. I vari moduli saranno caratterizzati da un approccio laboratoriale e verranno utilizzate metodologie quali: learning by doing, cooperative learning, tutoring, counseling, simulazione operativa, lavori ed esercitazioni di gruppo, role playing. Le attività di laboratorio previste coinvolgeranno gli allievi in prima persona, permettendo loro di assimilare meglio le discipline, di creare e di 'praticare' in modo consapevole lo studio e di incrementare il coinvolgimento emotivo verso l'apprendimento. Sono previsti attività di ricerca su internet, momenti di confronto con i genitori, con alunni di altri istituti, con operatori ed esperti esterni, visite a scuole e luoghi di lavoro.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altre azioni del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione

Come emerge dal RAV, la scuola realizza attività di orientamento strutturate che coinvolgono gli studenti e le famiglie. L'Istituto promuove percorsi finalizzati alla conoscenza di sé e delle proprie attitudini e realizza attività di orientamento alle realtà produttive e professionali locali, avvalendosi delle collaborazioni con Enti Esterni (ERIS, Università), con la Cooperativa sociale ONLUS "Marianella Garcia", con le scuole del territorio e con il Comune di Misterbianco. Il protocollo d'intesa con l'ERIS prevede uno sportello d'ascolto e iniziative di orientamento rivolte alle classi seconde e terze della scuola secondaria. Il progetto si pone in continuità con l'azione "Obiettivo orientamento" inserita nel PTOF che promuove un'esperienza reale, vissuta tra insegnanti ed alunni, affinché si realizzi un effettivo continuum formativo, curricolare ed emotivo-comportamentale.

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

I moduli avranno come destinatari gli alunni e le alunne della scuola secondaria, con precedenza a quelli che presentano difficoltà di tipo socio-culturale e di apprendimento, favorendo l'inserimento di alunni drop-out, BES e con maggiori difficoltà di inclusione nel contesto scolastico. I destinatari saranno individuati sulla base di attente osservazioni sistematiche da parte dei docenti ed, eventualmente, attraverso colloqui e la somministrazione di questionari agli studenti e alle famiglie. Attraverso un rapporto sinergico tra scuola, famiglia e territorio si risponderà ai bisogni dei ragazzi fornendo loro degli strumenti che possano permettere loro di orientarsi in una realtà complessa come quella attuale. Si intende dare all'orientamento formativo i caratteri di una strategia istituzionale funzionale al successo formativo dei discenti e alla prevenzione del fenomeno della dispersione scolastica.

Promozione di una didattica attiva e laboratoriale

Indicare come il progetto intende promuovere una didattica attiva e laboratoriale e della collaborazione tra i diversi attori della comunità educante.

L'attività di didattica è orientativa quando consapevolmente adotta una metodologia attiva e si fa carico di aspetti determinanti come la conoscenza di sé, l'educazione alla scelta, la conoscenza del mondo produttivo. A tal proposito, le classi parteciperanno non solo a lezioni teoriche ma soprattutto ad attività pratiche di laboratorio presso Istituti Superiori. Le tematiche da trattare saranno scelte sia dai docenti, ma soprattutto dagli alunni in base alle loro inclinazioni e aspirazioni personali. Le metodologie adottate saranno il learning by doing e il lavoro di gruppo finalizzato alla valorizzazione delle differenti competenze già possedute dagli alunni e dalle alunne. Gli allievi, infatti, attraverso le attività proposte potranno riflettere, pensare e acquisire le informazioni necessarie per una scelta futura consapevole e critica, interiorizzando tutte le attività svolte passando, quindi, dal "saper fare al saper pensare" (learning by thinking). La collaborazione tra i diversi attori della comunità educante servirà per monitorare l'andamento del percorso formativo e garantire il miglior esito dello stesso. Sarà necessaria quindi la creazione di un legame tra aspirazioni personali e bisogni della società, tra benessere individuale e bene comune in una visione di scuola e società che tenda unitariamente alla formazione del cittadino e del lavoratore di domani.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

"La scuola che orienta" mira a rendere la vita scolastica un'esperienza significativa e consapevole per le alunne e gli alunni e a promuovere la partecipazione delle famiglie, la cui collaborazione permetterà di sostenere i giovani nell'elaborazione di un personale percorso di studio e di vita. Si predisporranno strumenti utili per l'osservazione, già dal primo anno della scuola secondaria di primo grado, delle possibili scelte al termine del primo ciclo di istruzione, in relazione alle offerte formative presenti sul territorio. Risulterà utile effettuare una valutazione periodica in itinere (questionari, consigli di classe, incontri di dipartimento, colloqui con i genitori), che permetterà valutare l'efficacia delle azioni intraprese anche in relazione alla capacità della scuola di formulare un consiglio orientativo adeguato per il raggiungimento del successo formativo che sia accettato dall'allievo e dalla famiglia con consapevolezza e senza ripensamenti.

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio.

La scuola intende divulgare, qualora risultasse assegnataria dei fondi, gli obiettivi e le finalità del progetto con comunicati diffusi tramite gli Uffici Scolastici Provinciali e Regionali, nonché verso le scuole del territorio, con le quali ha formato delle reti su altre tematiche. Il progetto non è fine a se stesso, ma è strettamente connesso alla mission dell'istituto, pertanto gli si darà ulteriore diffusione nel RAV e nel PdM, mostrando come il progetto si fonde e diventa un unicum con le azioni triennali contenute nel PTOF e che mirano a raggiungere la finalità prioritaria della scuola.

Si darà maggiore visibilità inserendo il progetto su facebook e sul sito della scuola dove, in un'apposita pagina, saranno dichiarati gli obiettivi e il contenuto del programma di azioni. I prodotti finali e i materiali utilizzati saranno messi a disposizione sul sito della scuola e sulla piattaforma e-learning, affinché diventino patrimonio di tutti e per tutti e la metodologia attiva adottata e sperimentata divenga pratica diffusa. Inoltre, si realizzerà una manifestazione finale per la divulgazione dei risultati delle attività e dei prodotti realizzati, con immagini, video e presentazioni da inserire anche su facebook e youtube.

Promozione delle pari opportunità

Descrivere con quali attività s'intende superare gli stereotipi di genere che caratterizzano le scelte professionali ed educative delle studentesse e degli studenti

La costruzione della propria personalità, per es. in relazione al genere, è un processo che inizia sin dall'infanzia ed è condizionato da degli stereotipi che, intrappolando uomini e donne in ruoli rigidamente prestabiliti, possono vincolare e limitare non solo l'apprendimento, ma anche l'agire stesso delle persone. L'istituto si preoccupa di promuovere le pari opportunità al fine di evitare una distorta percezione dei ruoli maschili e femminili che si rifletta sulle scelte professionali ed educative. Obiettivo primario è quello di aiutare i ragazzi e le ragazze a fare scelte consapevoli, cioè che siano adeguate alle preferenze e alle attitudini personali. In questa fase della crescita (11-14 anni) anche il condizionamento del gruppo dei pari gioca un ruolo non trascurabile: è inevitabile che gli alunni si confrontino tra loro e possano di conseguenza decidere di seguire dei percorsi in funzione delle scelte fatte da altri che non necessariamente si addicono alle proprie caratteristiche e ai propri reali interessi. Si propongono, pertanto:

- questionari per accertare interessi, attitudini e motivazioni,
- incontri con figure professionali,
- visite in luoghi di lavoro,
- sportello d'ascolto permanente, incontri individuali con lo psicologo per aiutare gli alunni e le alunne a riflettere,
- incontro-dibattito rivolto alle famiglie su come affrontare il momento cruciale del passaggio alla scuola superiore, riducendo al massimo interferenze e condizionamenti impropri.

Durata biennale del progetto

Descrivere come si intende sviluppare il progetto nel corso dei due anni previsti

Nel corso del biennio si promuoveranno attività di gruppo che prevedono la partecipazione attiva, lo scambio di conoscenze ed esperienze, facendo crescere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità e attitudini. Attraverso la condivisione e il confronto sarà possibile individuare degli elementi di "continuità" sia in senso "verticale" (come sviluppo di capacità individuali dalla prima alla terza media), sia in senso orizzontale (come legame di obiettivi comuni tra i diversi percorsi). Per le classi terze le attività di orientamento si concentreranno soprattutto nel corso del primo quadrimestre, per consentire agli alunni di poter disporre di tutte le informazioni necessarie per decidere in tempo utile quale percorso scegliere dopo la conclusione del primo ciclo di istruzione. Gli alunni realizzeranno mostre, filmati, fotografie, spot pubblicitari al fine di costruire un reportage atto a documentare ed imprimere i percorsi seguiti ed eseguiti, che verrà pubblicato sul sito e sulla pagina Facebook dell'istituto.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Obiettivo Orientamento	pag.70	www.icsdonmilanimisterbianco.gov.it

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so gg etti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All ega to
Dichiarazione di intenti a collaborare a titolo non oneroso tra l'Istituto Comprensivo 'Don Milani' e l'Associazione ERIS	1	Associazione ERIS	Dichiaraz ione di intenti	3479/C2 3a	09/05/2017	Sì
L'accordo con il Dipartimento di matematica e informatica dell'Università degli studi di Catania prevede la possibilità di collaborare su tematiche inerenti al progetto e il supporto e il monitoraggio nelle fasi di progettazione e di realizzazione	1	Università degli Studi di Catania	Dichiaraz ione di intenti	3041/C2 3a	22/04/2017	Sì
Si prevede la possibilità di utilizzare i mezzi comunali per il trasporto degli alunni nelle uscite didattiche inerenti al progetto, l'uso e l'accesso a strutture (biblioteche, auditorium, sale conferenze, musei,...).	1	COMUNE DI MISTERBIANCO	Dichiaraz ione di intenti	3035/C2 3a	21/04/2017	Sì
L'azione della Confesercenti mirerà a far conoscere i fondamenti del diritto del lavoro e del diritto dell'impresa, a far riflettere su quale impatto il lavoro abbia sul sociale e sull'ambiente e avviare un proprio orientamento verso un' attività lavorativa.	1	Associazione	Dichiaraz ione di intenti	4343/C2 3a	09/06/2017	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
--------	--------------

Verso la scelta 1	€ 4.482,00
Verso la scelta 2	€ 4.482,00
Direzione Futuro 1	€ 4.482,00
Direzione Futuro 2	€ 4.482,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 17.928,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento per il primo ciclo

Titolo: Verso la scelta 1

Dettagli modulo

Titolo modulo	Verso la scelta 1
Descrizione modulo	Con il modulo "Verso la scelta" si intende aiutare lo studente a conoscere se stesso e il mondo che lo circonda con senso critico e costruttivo. Vengono proposti dei percorsi educativo-didattici finalizzati ad eliminare le discriminazioni nei confronti delle ragazze e dei ragazzi nell'istruzione, nella formazione e nella scelta professionale, favorendo negli alunni la consapevolezza del proprio valore in quanto persone e la conoscenza di sé per iniziare un cammino di scoperta delle proprie attitudini. Obiettivi prioritari saranno: • l'acquisizione della consapevolezza del proprio sé, delle attitudini e delle preferenze; • l'identificazione e catalogazione delle attività lavorative secondo precisi criteri, quali l'individuazione degli strumenti usati, il luogo in cui si esercita l'attività e i compiti svolti; • la conoscenza della struttura del sistema scolastico della secondaria superiore e della formazione professionale. Le attività che si intendono realizzare necessitano della consulenza di: • operatori ed esperti esterni; • referenti per l'orientamento degli Istituti Superiori per presentare le diverse opportunità formative; • esperti del mondo del lavoro per approfondire la conoscenza del territorio e del mondo delle professioni e dei mestieri; • uno psicologo per favorire una migliore conoscenza di sé. Il punto di partenza sarà la somministrazione, anche on line, di un questionario attitudinale distinto in più parti per far emergere lo stile cognitivo, la motivazione allo studio, le competenze e i desideri professionali, gli interessi, le attitudini e le motivazioni non solo scolastiche. Il questionario sarà rivolto anche ai genitori per accertare le loro aspettative, le loro capacità nell'accompagnare i figli nella scelta anche tenendo conto del consiglio orientativo fornito dalla scuola. Gli alunni parteciperanno a lezioni teoriche e attività pratiche di laboratorio presso istituti Superiori per conoscerne tipologia, didattica e metodologia, a lezioni articolate su temi relativi alla gestione del denaro, al mercato del lavoro, all'impresa. Ogni attività sarà seguita da un dibattito per permettere il confronto di idee e far valere il proprio punto di vista su possibili scelte che scardineranno gli stereotipi dei ruoli femminili e maschili.
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	31/08/2019
Tipo Modulo	Orientamento per il primo ciclo



Sedi dove è previsto il modulo	CTMM88301P
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Verso la scelta 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					4.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento per il primo ciclo

Titolo: Verso la scelta 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	Verso la scelta 2

Descrizione modulo	Con il modulo "Verso la scelta" si intende aiutare lo studente a conoscere se stesso e il mondo che lo circonda con senso critico e costruttivo. Vengono proposti dei percorsi educativo-didattici finalizzati ad eliminare le discriminazioni nei confronti delle ragazze e dei ragazzi nell'istruzione, nella formazione e nella scelta professionale, favorendo negli alunni la consapevolezza del proprio valore in quanto persone e la conoscenza di sé per iniziare un cammino di scoperta delle proprie attitudini. Obiettivi prioritari saranno: • l'acquisizione della consapevolezza del proprio sé, delle attitudini e delle preferenze; • l'identificazione e catalogazione delle attività lavorative secondo precisi criteri, quali l'individuazione degli strumenti usati, il luogo in cui si esercita l'attività e i compiti svolti; • la conoscenza della struttura del sistema scolastico della secondaria superiore e della formazione professionale. Le attività che si intendono realizzare necessitano della consulenza di: • operatori ed esperti esterni; • referenti per l'orientamento degli Istituti Superiori per presentare le diverse opportunità formative; • esperti del mondo del lavoro per approfondire la conoscenza del territorio e del mondo delle professioni e dei mestieri; • uno psicologo per favorire una migliore conoscenza di sé. Il punto di partenza sarà la somministrazione, anche on line, di un questionario attitudinale distinto in più parti per far emergere lo stile cognitivo, la motivazione allo studio, le competenze e i desideri professionali, gli interessi, le attitudini e le motivazioni non solo scolastiche. Il questionario sarà rivolto anche ai genitori per accertare le loro aspettative, le loro capacità nell'accompagnare i figli nella scelta anche tenendo conto del consiglio orientativo fornito dalla scuola. Gli alunni parteciperanno a lezioni teoriche e attività pratiche di laboratorio presso istituti Superiori per conoscerne tipologia, didattica e metodologia, a lezioni articolate su temi relativi alla gestione del denaro, al mercato del lavoro, all'impresa. Ogni attività sarà seguita da un dibattito per permettere il confronto di idee e far valere il proprio punto di vista su possibili scelte che scardineranno gli stereotipi dei ruoli femminili e maschili.
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	31/08/2019
Tipo Modulo	Orientamento per il primo ciclo
Sedi dove è previsto il modulo	CTMM88301P
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Verso la scelta 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					4.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento per il primo ciclo

Titolo: Direzione Futuro 1

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Direzione Futuro 1
Descrizione modulo	Il modulo "Direzione Futuro" si pone in continuità con il precedente e intende offrire attività di sostegno e di ri-motivazione ai giovani a rischio di dispersione scolastica per accompagnarli nei momenti di transizione (passaggio dalla scuola secondaria di primo grado a quella di secondo grado) attraverso strumenti didattici educativi volti a individuare le passioni dei ragazzi e delle ragazze e il loro progetto di vita. Tutti gli strumenti utilizzati sono tesi alla realizzazione delle potenzialità del singolo, che verrà aiutato ad elaborare un proprio progetto personale di inserimento sociale e scolastico/formativo. Obiettivi prioritari saranno: • l'acquisizione della consapevolezza del proprio sé, delle attitudini e delle preferenze; • l'identificazione e la catalogazione delle attività lavorative secondo precisi criteri, quali l'individuazione degli strumenti usati, il luogo in cui si esercita l'attività e i compiti svolti; • la conoscenza della struttura del sistema scolastico della secondaria superiore e della formazione professionale; • la conoscenza dell'andamento occupazionale e dei fattori che determinano i cambiamenti economici e sociali Si prevedono incontri individuali (su richiesta degli alunni) con lo psicologo per aiutare gli alunni a riflettere sulle proprie attitudini e sui propri interessi. Si attiveranno azioni di role playing in cui uno studente in difficoltà chiede aiuto e consigli ad uno studente "modello" o addirittura ai loro ex compagni che stanno frequentando il primo anno di un qualsiasi indirizzo di scuola superiore. La consultazione del sito del Ministero dell'Istruzione: www.orientamentoistruzione.it diventerà prassi quotidiana per dissipare dubbi e trovare chiarimenti e si creerà nel sito della scuola una sezione dedicata all'orientamento dove confluiranno le esperienze vissute dagli alunni, nonché incertezze e aspirazioni. Si prevedono dibattiti sulle decisioni future tra gli alunni e tra genitori, alunni e docenti. Per verificare l'efficacia del progetto e la sua realizzazione si predispongono due monitoraggi: • un questionario sull'interesse e il gradimento delle attività svolte nel biennio rivolto ai genitori e ai ragazzi e ragazze coinvolti nell'azione di orientamento, • un monitoraggio rivolto agli alunni frequentanti il primo anno di scuola superiore per verificare gli esiti conseguiti e in quale misura è stato seguito il Consiglio Orientativo.
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	31/08/2019
Tipo Modulo	Orientamento per il primo ciclo
Sedi dove è previsto il modulo	CTMM88301P
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Direzione Futuro 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					4.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento per il primo ciclo

Titolo: Direzione Futuro 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	Direzione Futuro 2
Descrizione modulo	Il modulo "Direzione Futuro" si pone in continuità con il precedente e intende offrire attività di sostegno e di ri-motivazione ai giovani a rischio di dispersione scolastica per accompagnarli nei momenti di transizione (passaggio dalla scuola secondaria di primo grado a quella di secondo grado) attraverso strumenti didattici educativi volti a individuare le passioni dei ragazzi e delle ragazze e il loro progetto di vita. Tutti gli strumenti utilizzati sono tesi alla realizzazione delle potenzialità del singolo, che verrà aiutato ad elaborare un proprio progetto personale di inserimento sociale e scolastico/formativo. Obiettivi prioritari saranno: • l'acquisizione della consapevolezza del proprio sé, delle attitudini e delle preferenze; • l'identificazione e la catalogazione delle attività lavorative secondo precisi criteri, quali l'individuazione degli strumenti usati, il luogo in cui si esercita l'attività e i compiti svolti; • la conoscenza della struttura del sistema scolastico della secondaria superiore e della formazione professionale; • la conoscenza dell'andamento occupazionale e dei fattori che determinano i cambiamenti economici e sociali Si prevedono incontri individuali (su richiesta degli alunni) con lo psicologo per aiutare gli alunni a riflettere sulle proprie attitudini e sui propri interessi. Si attiveranno azioni di role playing in cui uno studente in difficoltà chiede aiuto e consigli ad uno studente "modello" o addirittura ai loro ex compagni che stanno frequentando il primo anno di un qualsiasi indirizzo di scuola superiore. La consultazione del sito del Ministero dell'Istruzione: www.orientamentoistruzione.it diventerà prassi quotidiana per dissipare dubbi e trovare chiarimenti e si creerà nel sito della scuola una sezione dedicata all'orientamento dove confluiranno le esperienze vissute dagli alunni, nonché incertezze e aspirazioni. Si prevedono dibattiti sulle decisioni future tra gli alunni e tra genitori, alunni e docenti. Per verificare l'efficacia del progetto e la sua realizzazione si predispongono due monitoraggi: • un questionario sull'interesse e il gradimento delle attività svolte nel biennio rivolto ai genitori e ai ragazzi e ragazze coinvolti nell'azione di orientamento, • un monitoraggio rivolto agli alunni frequentanti il primo anno di scuola superiore per verificare gli esiti conseguiti e in quale misura è stato seguito il Consiglio Orientativo.
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	31/08/2019
Tipo Modulo	Orientamento per il primo ciclo

Azione 10.1.6 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento(Piano 40112)
Importo totale richiesto	€ 17.928,00
Massimale avviso	€ 18.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	Delibera n. 48
Data Delibera collegio docenti	12/04/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	Delibera n. 91
Data Delibera consiglio d'istituto	26/04/2017
Data e ora inoltro	09/06/2017 10:02:35
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il primo ciclo: <u>Verso la scelta 1</u>	€ 4.482,00	
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il primo ciclo: <u>Verso la scelta 2</u>	€ 4.482,00	
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il primo ciclo: <u>Direzione Futuro 1</u>	€ 4.482,00	
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il primo ciclo: <u>Direzione Futuro 2</u>	€ 4.482,00	
	Totale Progetto "La scuola che orienta"	€ 17.928,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 17.928,00	€ 18.000,00