



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, del Merito e della Formazione
Dipartimento per lo Sviluppo e la Qualità della Scuola
Direzioni Regionali per lo Sviluppo e la Qualità della Scuola
Ufficio per la Qualità della Scuola e la Ricerca
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC DON L. MILANI MISTERBIANCO
(CTIC88300N)

Candidatura N. 27578

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC DON L. MILANI MISTERBIANCO
Codice meccanografico	CTIC88300N
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA FEDERICO DE ROBERTO N. 2
Provincia	CT
Comune	Misterbianco
CAP	95045
Telefono	0957556948
E-mail	CTIC88300N@istruzione.it
Sito web	http://www.icsdonmilanimisterbianco.gov.it/
Numero alunni	640
Plessi	CTAA88301E - DON L. MILANI MISTERBIANCO CTEE88301Q - DON L.MILANI- MISTERBIANCO CTMM88301P - DON L. MILANI - MISTERBIANCO

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 27578 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sport, che passione!	€ 4.977,90
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sport per tutti: le mini-olimpiadi.	€ 4.977,90
Arte; scrittura creativa; teatro	Tutti in scena con il musical.	€ 4.977,90
Orientamento post scolastico	Orientamento: scegliere per il futuro.	€ 4.977,90
Potenziamento della lingua straniera	English everywhere.	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Penso, scrivo e creo e-book	€ 4.977,90
Potenziamento delle competenze di base	Start from Scratch.....matematicamente recupero.	€ 4.977,90
Educazione alla legalità	Baby sindaco con i new media e i social.	€ 4.977,90
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.927,30

Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	A scuola insieme per crescere
Descrizione progetto	L'istituto si propone di realizzare degli interventi di sostegno agli alunni caratterizzati da particolari fragilità e ridurre il fallimento formativo, prevenendo la dispersione scolastica. Le azioni che si intendono attivare hanno come obiettivo primario quello di riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La situazione culturale e professionale della componente familiare è medio bassa, alta è la percentuale dei genitori che risultano addetti al settore operaio e impiegatizio; notevole e in aumento è il numero dei disoccupati, di quanti svolgono lavoro nero, precario e saltuario e di madri casalinghe.

Nell'ambito dei titoli di studio è prevalente la presenza di genitori in possesso della licenza media inferiore, bassa quella di genitori che hanno concluso un ciclo di studi di scuola superiore, del tutto irrilevante è il numero dei laureati (poche unità sull'intero totale).

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le azioni previste mirano al raggiungimento di una maggiore uniformità nei risultati delle prove standardizzate tra classi parallele e ad una riduzione del numero degli alunni presenti nei primi due livelli. Si intende promuovere le competenze sociali: senso di legalità e di un'etica della responsabilità, collaborazione e spirito di gruppo in una ottica inclusiva. Si vuole altresì recuperare, anche con il coinvolgimento dei soggetti pubblici e privati del territorio, l'interesse negli alunni verso lo studio e aiutarli a vivere positivamente la scuola attraverso percorsi tecnologici innovativi e laboratoriali che siano coerenti con i loro specifici bisogni affinché si prevenga e riduca il rischio di abbandono scolastico.

Tali obiettivi sono coerenti con quanto già previsto nell'ambito del piano di miglioramento (PdM) dell'istituto e dalla progettazione prevista dal piano triennale dell'offerta formativa (PTOF).

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I destinatari saranno gli alunni dei due ordini di scuola dell'Istituto comprensivo: scuola primaria e scuola secondaria di I grado caratterizzati da particolari fragilità, disaffezione, disinteresse, demotivazione, noia e disturbi comportamentali.

I vari moduli del progetto sono indirizzati agli alunni drop-out, diversamente abili e con maggiori difficoltà di inserimento nel contesto della classe a causa di situazioni di svantaggio socio economico e culturale e saranno individuati sulla base di questionari somministrati agli alunni stessi e alle famiglie e dai consigli di classe, tenendo conto dei risultati scolastici sia da un punto di vista didattico che da un punto di vista comportamentale. I moduli relativi al potenziamento delle competenze di base avranno come destinatari, preferibilmente, gli alunni delle classi coinvolte nelle rilevazioni nazionali (INVALSI). Il modulo relativo all'orientamento sarà destinato agli alunni della scuola secondaria di I grado e si avvarrà della collaborazione di un ente esterno.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per prevenire e contrastare la dispersione scolastica si attiveranno azioni che, oltre a favorire l'acquisizione di competenze trasversali e di orienteering , favoriranno lo sviluppo delle intelligenze multiple "conditio sine qua non" per rendere la scuola più "attraente". La musica, il teatro, lo sport, l'utilizzo critico degli strumenti e delle risorse della tecnologia saranno i canali preferiti per motivare positivamente verso la scuola gli alunni che manifestano difficoltà e/o disagio.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I molteplici modi con i quali si manifesta la dispersione scolastica impongono alla scuola, ubicata in un contesto critico della provincia meridionale, di programmare azioni multidimensionali che consentano di intervenire su fattori individuali (sistema motivazionale, autostima, processi di costruzione identitaria), sottraendo gli allievi alla strada con le sue ingannevoli attrazioni e diminuendo la permanenza nei contesti familiari di riferimento che, spesso incapaci di assumere le proprie responsabilità, delegano il proprio ruolo alla scuola. Per tale motivo le azioni si svolgeranno in orario extracurricolare pomeridiano e alcuni ('Tutti in scena!', 'Sport per tutti: le miniolimpiadi') si espleteranno il sabato mattina, mentre il modulo 'Sport che passione!' si svolgerà a giugno a chiusura delle attività scolastiche. L'Istituto, aprendo le sue porte oltre l'orario canonico delle lezioni, avvalendosi anche della disponibilità - già rilevata con apposita comunicazione scritta - dei collaboratori scolastici, intende essere sul territorio sempre più ente formativo primario promuovendo azioni volte a contenere e a contrastare il fenomeno della dispersione e, nello stesso tempo, a sostenere il successo scolastico quale presupposto di una crescita integrale dell'alunno "cittadino del mondo".

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

Le principali strategie che si intende mettere in atto mireranno allo sviluppo del senso critico, dell'autonomia, dell'auto-orientamento, della pratica della cooperazione, dell'acquisizione di tecniche comunicative diversificate, promuovendo lo sviluppo delle competenze. I vari moduli saranno caratterizzati da un approccio laboratoriale, learning by doing, cooperative learning, tutoring. Il progetto intende promuovere modalità didattiche innovative con l'utilizzo trasversale di risorse e strumenti tecnologici. Il linguaggio computazionale, software come Calibre e/o Sigil svolgeranno una funzione veicolare per lo sviluppo delle competenze di base. Il mondo dei social, così coinvolgente per i nostri studenti, sarà finalizzato a scopi specifici, come per esempio la campagna elettorale e l'elezione del baby sindaco, e utilizzato in maniera consapevole e critico. Le innumerevoli risorse tecnologiche influiranno sulla comunicazione, sull'arricchimento del proprio bagaglio culturale tale da favorire scelte per il futuro ad iniziare da un corretto stile di vita con attività motorie, sportive e ludiche, indirizzi scolastici che tengano conto sia del mondo del lavoro che delle proprie inclinazioni. Il tutto avrà come cornice i vari linguaggi del teatro, metafora della vita.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le azioni programmate sono fortemente collegate con gli obiettivi e le attività inserite nel PTOF e saranno costantemente monitorate e valutate nel lavoro ordinario curricolare. Tutti i docenti saranno coinvolti direttamente (lavoro in classe, tutor d'aula) e indirettamente (consigli di classe/interclasse, dipartimenti disciplinari) per lo sviluppo e il raggiungimento degli obiettivi di tutte le azioni all'interno dei piani FSE, PTOF, PdM. Ogni percorso extracurricolare sarà approfondito, valutato e migliorato, usato in classe per ulteriori apprendimenti così come le conoscenze elaborate in classe saranno il presupposto di nuove acquisizioni da elaborare in orario extracurricolare. A tal proposito risulta utile effettuare una valutazione periodica in itinere, che permetterà di capire se la pianificazione e l'andamento delle attività siano efficaci o se invece occorre introdurre modifiche o/e integrazioni per raggiungere i traguardi prefissati.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per la realizzazione del progetto "A scuola insieme per crescere" l'Istituto si avvarrà della collaborazione a titolo gratuito con il comune di Misterbianco, con il quale è stata stipulata una dichiarazione d'impegno e disponibilità a collaborare. In modo particolare per il modulo "Baby sindaco con i new media e i social" si prevedono visite presso l'aula consiliare, anche durante eventuali consigli o riunioni comunali, o incontri con i rappresentanti dell'amministrazione, utili a far comprendere i compiti e le procedure necessarie per l'espletamento delle funzioni pubbliche. Per i due moduli di sport e di educazione motoria ("Sport che passione!" e "Sport per tutti: le miniolimpiadi") ci si avvarrà della collaborazione a titolo gratuito con l'associazione Polisportiva "Sport e vita" di Misterbianco con la quale è stata stipulata una dichiarazione d'impegno e disponibilità a collaborare. Infine per il modulo "Orientamento: scegliere per il futuro" si chiederà la collaborazione a un ente di formazione professionale che sarà individuato nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla vigente normativa in materia di contratti pubblici, attraverso procedura a evidenza pubblica.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto strettamente connesso alla Legge n.107/2015 comma 7, lettera l), intende attivare delle azioni fortemente collegate agli obiettivi formativi prioritari della suddetta legge e in particolare alle lettere a), b), c), g), h), i), p). Grazie ai tempi previsti di attuazione (extracurricolare, sabato, vacanze estive) il progetto modifica la tradizionale visione del luogo di apprendimento, la scuola infatti si apre ai suoi principali utenti sempre, fornisce un supporto maggiore ai genitori e un servizio alla comunità per la prevenzione di fenomeni di delinquenza minorile. La linea di tendenza verso l'innovazione delle azioni progettate va vista anche nell'adeguamento dei codici comunicativi dei giovani ai differenti contesti: formale, non formale e informale, nell'utilizzo trasversale delle risorse tecnologiche, nelle attività di orientamento già dalle classi prime della scuola secondaria di I grado, nelle attività laboratoriali in verticale e nelle azioni di tutoring, nel cooperative learning e nel learning by doing con la realizzazione di e-book, percorsi disciplinari con il software Scratch, nell'allestimento di uno spettacolo teatrale con il coinvolgimento dell'orchestra della scuola e nell'organizzazione di eventi sportivi.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Riduzione dell'abbandono degli studi e dell'insuccesso formativo.

Miglioramento delle competenze di base (lingua italiana, L2, matematica) e nelle prove Invalsi attraverso esperienze e compiti significativi

Arricchimento del patrimonio motorio e culturale degli alunni/e, attraverso percorsi che consentano ad ognuno di orientarsi e scegliere autonomamente e criticamente l'attività sportiva più consona ai propri bisogni ed interessi, al fine di mantenere sempre più viva la motivazione allo sport gettando, inoltre, le basi per l'assunzione di corretti stili di vita.

Promozione di competenze sociali: senso di legalità e di un'etica della responsabilità, collaborazione e lo spirito di gruppo. Integrazione e coesione sociale degli alunni, e BES in particolare, attraverso la realizzazione di uno spettacolo teatrale inteso come attività formativa socializzante, multimediale e polivalente.

Coinvolgimento, collaborazione e partecipazione attiva del nucleo familiare per il successo dell'azione formativa

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Con.....dividi	Sì		pag. 31	http://www.icsdonmilanimisterbianco.gov.it/pof-2/
Il potere della parola: evoluzione del lessico	Sì		pag. 30	http://www.icsdonmilanimisterbianco.gov.it/pof-2/
Obiettivo orientamento	Sì		pag. 48	http://www.icsdonmilanimisterbianco.gov.it/pof-2/
Progetto legalità: Baby Sindaco	Sì		pag. 45	http://www.icsdonmilanimisterbianco.gov.it/pof-2/
Sportivamente insieme	Sì		pag. 46	http://www.icsdonmilanimisterbianco.gov.it/pof-2/
TRINITY	Sì		pag. 36	http://www.icsdonmilanimisterbianco.gov.it/pof-2/
Tutti insieme nel meraviglioso mondo di Alice	Sì		pag. 42	http://www.icsdonmilanimisterbianco.gov.it/pof-2/

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All. ego to
Per il modulo “Orientamento: scegliere per il futuro” si chiederà la collaborazione a un ente di formazione professionale che sarà individuato nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla vigente normativa in materia di contratti pubblici, attraverso procedura a evidenza pubblica. Gli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di I grado saranno orientati ad una scelta scolastica futura più consapevole grazie, anche, al supporto dell'Ente formativo esterno che fornirà loro delle notizie e dei percorsi scolastici più specifici.	1				No
Per la realizzazione del progetto “A scuola insieme per crescere” l'Istituto si avvarrà della collaborazione a titolo gratuito con il comune di Misterbianco, con il quale è stata stipulata una dichiarazione d'impegno e disponibilità a collaborare. In modo particolare per il modulo “Baby sindaco con i new media e i social” si prevedono visite presso l'aula consiliare, anche durante eventuali consigli o riunioni comunali, o incontri con i rappresentanti dell'amministrazione, utili a far comprendere i compiti e le procedure necessarie per l'espletamento delle funzioni pubbliche	1	COMUNE DI MISTERBIANCO	0008384/C23a	11/11/2016	Sì
Per i due moduli di sport e di educazione motoria ('Sport che passione!' e 'Sport per tutti: le miniolimpiadi') ci si avvarrà della collaborazione a titolo gratuito con l'associazione Polisportiva “Sport e vita” di Misterbianco con la quale è stata stipulata una dichiarazione d'impegno e disponibilità a collaborare.	1	Polisportiva Sport e vita	0008385/C23a	11/11/2016	Sì

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Sport, che passione!	€ 4.977,90
Sport per tutti: le mini-olimpiadi.	€ 4.977,90
Tutti in scena con il musical.	€ 4.977,90
Orientamento: scegliere per il futuro.	€ 4.977,90
English everywhere.	€ 5.082,00
Penso, scrivo e creo e-book	€ 4.977,90
Start from Scratch.....matematicamente recupero.	€ 4.977,90
Baby sindaco con i new media e i social.	€ 4.977,90
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.927,30

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Sport, che passione!

Dettagli modulo

Titolo modulo	Sport, che passione!
Descrizione modulo	Il progetto vuole arricchire il patrimonio motorio e culturale degli alunni per mantenere viva la motivazione allo sport e per assumere corretti stili di vita. L'attività sportiva sarà svolta durante il periodo estivo, permettendo agli alunni di vivere la scuola non solo come ente di apprendimento ma anche come spazio ludico-ricreativo, soprattutto perché il territorio ne è privo.
Data inizio prevista	31/01/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	CTMM88301P
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, del University e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e l'Innovazione del Sistema
Della Scuola, per la Qualità dell'Educazione e per
l'Inclusione e per l'Innovazione Digitale e
MUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC DON L. MILANI MISTERBIANCO
(CTIC88300N)

Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 20 - Campo scuola
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Sport, che passione!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Sport per tutti: le mini-olimpiadi.

Dettagli modulo

Titolo modulo	Sport per tutti: le mini-olimpiadi.
Descrizione modulo	Il progetto intende promuovere nei bambini la cultura dello sport,sviluppando abilità, conoscenze e competenze sia dal punto di vista fisico- intellettuale che da quello sociale; intende,quindi,sviluppare un corretto approccio alla competizione che permetta agli alunni di vivere positivamente la vittoria e di elaborare la sconfitta in funzione di un miglioramento personale, assimilandone le regole.
Data inizio prevista	31/01/2017
Data fine prevista	31/08/2017



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, del Turismo e della Cultura
Dipartimento per lo Sviluppo Economico e Sociale
Dipartimento per la Qualità della Istruzione e della Ricerca
Dipartimento per la Qualità della Istruzione e della Ricerca
Dipartimento per la Qualità della Istruzione e della Ricerca
Dipartimento per la Qualità della Istruzione e della Ricerca

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Scuola IC DON L. MILANI MISTERBIANCO
(CTIC88300N)

Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	CTEE88301Q
Numero destinatari	19 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 20 - Campo scuola
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Sport per tutti: le mini-olimpiadi.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Tutti in scena con il musical.

Dettagli modulo

Titolo modulo	Tutti in scena con il musical.
----------------------	--------------------------------

Descrizione modulo	Promozione della partecipazione attiva degli alunni, dei due ordini di scuola, all'esperienza teatrale e musicale, in quanto il teatro è un'attività formativa fondamentale che tende ad educare gli alunni alla comunicazione, alla socializzazione e all' apprendimento delle nozioni riguardanti l'ambito artistico-musicale. Realizzare un musical significa creare uno spazio in cui lasciarsi andare, esprimere liberamente se stessi attraverso giochi e interpretazione dei personaggi. Imparare a riconoscere le proprie emozioni, a viverle e a comunicarle, ma anche conoscere l'intensità emotiva dell'altro e a scoprire l'intreccio e la vicinanza delle diverse personalità.
Data inizio prevista	31/01/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	CTEE88301Q CTMM88301P
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 9 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 16 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 4 - Educazione fra pari
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Tutti in scena con il musical.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €

Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento post scolastico

Titolo: Orientamento: scegliere per il futuro.

Dettagli modulo

Titolo modulo	Orientamento: scegliere per il futuro.
Descrizione modulo	Il progetto coinvolgerà allievi a rischio di dispersione scolastica frequentanti le seconde classi della scuola secondaria di primo grado e si configura come percorso didattico educativo che intende offrire ai ragazzi attività di sostegno e di ri-motivazione, individuando le loro passioni e il loro progetto di vita; sviluppando particolari competenze orientative e facendo acquisire competenze tecnico-professionali specifiche.
Data inizio prevista	31/01/2017
Data fine prevista	30/08/2017
Tipo Modulo	Orientamento post scolastico
Sedi dove è previsto il modulo	CTMM88301P
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	6 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 24 - Esperienza presso aziende/enti/ecc.
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Orientamento: scegliere per il futuro.

Tipo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore	Quantità	num.	Importo
------	---------------	------------------	--------	----------	------	---------

Costo			unitario		Alun ni	voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: English everywhere.

Dettagli modulo

Titolo modulo	English everywhere.
Descrizione modulo	Il progetto è rivolto agli alunni della scuola primaria e secondaria ed è finalizzato al potenziamento della lingua inglese per incrementarne le competenze comunicative e rafforzarne le abilità del listening (ricezione orale) e dello speaking (interazione orale) che saranno certificate mediante l'acquisizione dei diversi GESE Grades – Trinity College London.
Data inizio prevista	31/01/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	CTEE88301Q CTMM88301P
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	8 - Studio assistito di gruppo 22 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Autonomo - B1

Scheda dei costi del modulo: English everywhere.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Penso, scrivo e creo e-book

Dettagli modulo

Titolo modulo	Penso, scrivo e creo e-book
Descrizione modulo	Il modulo si propone di migliorare la lettura, la comprensione del testo, la comunicazione orale, la produzione scritta, l'arricchimento del lessico, realizzando testi in formato digitale con l'utilizzo di software specifico.
Data inizio prevista	13/02/2017
Data fine prevista	05/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	CTEE88301Q CTMM88301P
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 9 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	8 - Studio assistito di gruppo 8 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 2 - Educazione fra pari 2 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione

Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Penso, scrivo e creo e-book

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Start from Scratch.....matematicamente recupero.

Dettagli modulo

Titolo modulo	
Start from Scratch.....matematicamente recupero.	
Descrizione modulo	
L'obiettivo primario di questo progetto è quello di fare recuperare agli alunni le competenze base della matematica utilizzando software. L'alunno apprende e recupera la matematica utilizzando in modo attivo strumenti tecnologici che gli permettono di programmare direttamente l'attività, la quale viene presentata come un gioco. Il discente apprende attraverso l'esperienza in modo efficace, elaborando e manipolando in modo concreto le conoscenze già possedute.	
Data inizio prevista	
13/02/2017	
Data fine prevista	
30/08/2017	

Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	CTEE88301Q CTMM88301P
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 9 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Studio assistito di gruppo 20 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Start from Scratch.....matematicamente recupero.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione alla legalità

Titolo: Baby sindaco con i new media e i social.

Dettagli modulo

Titolo modulo	Baby sindaco con i new media e i social.
----------------------	--

Descrizione modulo	Il progetto si propone di evidenziare l'importanza della comunicazione nel rapporto tra le istituzioni democratiche e il cittadino. Attraverso l'esperienza concreta, con l'uso delle nuove tecnologie, si intende sviluppare nei discenti il senso della legalità e l'importanza della trasparenza nella azione della pubblica amministrazione.
Data inizio prevista	31/01/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Educazione alla legalità
Sedi dove è previsto il modulo	CTEE88301Q
Numero destinatari	9 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 10 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 10 - Educazione fra pari
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Baby sindaco con i new media e i social.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 27578)
Importo totale richiesto	€ 39.927,30
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	18
Data Delibera collegio docenti	26/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	59
Data Delibera consiglio d'istituto	27/10/2016
Data e ora inoltro	12/11/2016 11:39:50

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Sport, che passione!</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Sport per tutti: le mini-olimpiadi.</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Tutti in scena con il musical.</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Orientamento post scolastico: <u>Orientamento: scegliere per il futuro.</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>English everywhere.</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Penso, scrivo e creo e-book</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Start from Scratch.....matematicamente recupero.</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione alla legalità: <u>Baby sindaco con i new media e i social.</u>	€ 4.977,90	
	Totale Progetto "A scuola insieme per crescere"	€ 39.927,30	
	TOTALE PIANO	€ 39.927,30	€ 40.000,00

