



Candidatura N. 44994

3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC DON L. MILANI MISTERBIANCO
Codice meccanografico	CTIC88300N
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA FEDERICO DE ROBERTO N. 2
Provincia	CT
Comune	Misterbianco
CAP	95045
Telefono	0957556948
E-mail	CTIC88300N@istruzione.it
Sito web	http://www.icsdonmilanimisterbianco.gov.it/
Numero alunni	640
Plessi	CTAA88301E - DON L. MILANI MISTERBIANCO CTEE88301Q - DON L.MILANI- MISTERBIANCO CTMM88301P - DON L. MILANI - MISTERBIANCO



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.5 Competenze trasversali	10.2.5A Competenze trasversali	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	Acquisizione del concetto di cittadinanza globale, aumento della conoscenza delle interconnessioni globali e della consapevolezza del rapporto tra scelte locali e sfide globali Aumento della consapevolezza delle proprie identità multiple e di una identità collettiva che trascende le differenze individuali, culturali, etniche, religiose nonché di valori universali quali giustizia, uguaglianza, dignità, rispetto Aumento della frequenza scolastica regolare Miglioramento degli esiti negli scrutini finali



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 44994 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione alimentare, cibo e territorio	La Sicilia a tavola	€ 5.682,00
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	Campioni in forma 1	€ 4.665,60
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	Campioni in forma 2	€ 4.665,60
Educazione ambientale	Il mio amico ambiente	€ 5.682,00
Cittadinanza economica	'Affari di scuola'	€ 4.561,50
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	Cittadini del futuro	€ 4.665,60
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 29.922,30

Articolazione della candidatura

10.2.5 - Competenze trasversali

10.2.5A - Competenze trasversali

Sezione: Progetto

Progetto: A scuola di cittadinanza

Descrizione progetto	<p>Il progetto "A scuola di cittadinanza" mira a promuovere la "cittadinanza globale", idea che l'Organizzazione delle Nazioni Unite sta attivamente sostenendo negli ultimi anni perché essa è stata riconosciuta come una priorità dell'educazione per lo sviluppo sostenibile. Le alunne e gli alunni dovranno diventare cittadine e cittadini capaci di contribuire, in modo significativo, al processo di risoluzione delle sfide interconnesse del 21° secolo attraverso un "corretto comportamento" per quanto riguarda: il rispetto dell'ambiente e delle regole della convivenza civile, la cura del proprio corpo, della propria salute e dell'alimentazione, l'attenzione alla relazionalità e all'affettività.</p> <p>Il progetto intende favorire cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti verso l'ambiente sia a livello individuale che collettivo. Concetti e conoscenze, non devono essere nozioni fine a se stesse e la scelta dei metodi e degli strumenti vuole promuovere processi intenzionali di cambiamento attraverso l'azione, affinché gli alunni siano consapevoli del proprio ruolo attivo per salvaguardare l'ambiente naturale per se stessi e per le generazioni future. Altra importante finalità per la promozione della cittadinanza attiva è quella di approfondire le tematiche finanziarie ed economiche, avvicinando gli alunni e le alunne alla realtà sociale, professionale ed economica che li circonda. L'azione didattica avrà carattere informativo/formativo/divulgativo per accrescere, in un territorio a rischio quale è il nostro, la capacità di imparare ad effettuare delle scelte consapevoli in ambito economico. Strettamente connessi all'alfabetizzazione economica sono lo sviluppo del civismo, il rispetto e la valorizzazione delle differenze e la tutela della legalità. Favorire la cittadinanza attiva tra gli alunni e le alunne, quindi, vuol dire valorizzare la promozione della persona potenziando un atteggiamento positivo verso le Istituzioni, diffondere i principi fondamentali della Costituzione Italiana, della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea, dei Trattati internazionali e contrastare ogni manifestazione di violenza e di bullismo, con iniziative concrete e "buone pratiche" che portino al rispetto e alla valorizzazione delle differenze di qualunque origine. L'istituzione scolastica, inoltre, ha un'importanza fondamentale nel proporre, nel percorso formativo degli alunni, attività di tipo educativo-motorio per sviluppare in modo soddisfacente gli schemi motori di base, seriamente compromessi dalla sedentarietà e da situazioni di obesità con relativi problemi di salute. Il gioco, ma anche l'avvio alla pratica sportiva, sarà continuamente e diversamente strutturato per la progressiva introduzione di regole e limiti all'azione dei partecipanti, per far emergere le valenze educative che sono alla base della pratica di tutti gli sport (lealtà, fair play, rispetto degli altri, rispetto delle regole, prevenzione delle dipendenze e lotta al doping ecc...).</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

L'istituto è ubicato in un territorio ad alto rischio di emarginazione sociale e culturale ed opera su un contesto eterogeneo, in cui il senso di appartenenza al territorio è carente. La situazione culturale e professionale della componente familiare è medio bassa, alta è la percentuale dei genitori che risultano addetti al settore operaio e impiegatizio; notevole e in aumento è il numero dei disoccupati, di quanti svolgono lavoro nero, precario e saltuario e di madri casalinghe. Nell'ambito dei titoli di studio è prevalente la presenza di genitori in possesso della licenza media inferiore, bassa quella di genitori che hanno concluso un ciclo di studi di scuola superiore, del tutto irrilevante è il numero dei laureati (poche unità sull'intero totale). La maggior parte dei genitori tende a delegare al corpo docente ed in generale alla scuola le scelte didattiche e soprattutto quelle educative.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020 e, in particolare, come si intende promuovere la complementarietà e l'integrazione tra le diverse aree tematiche al fine di sviluppare un'idea complessiva di cittadinanza globale.

Il progetto nell'ottica dell'innovatività, mira a promuovere la complementarietà e l'integrazione delle cinque aree tematiche, affinché gli alunni e le alunne possano acquisire una "cittadinanza globale". Attività laboratoriali, escursioni e visite guidate, incontri con esperti dei vari settori, saranno alcuni degli strumenti utili al raggiungimento degli obiettivi attesi che sono individuati nei seguenti punti:

- essere consapevoli della propria appartenenza ad una tradizione culturale, economica e sociale che si alimenta della partecipazione di ciascuno secondo le diverse identità;
- conoscere i principi costituzionali in materia di rapporti civili, economici, sociali e politici;
- conoscere il mondo del risparmio, a partire dalle esigenze degli alunni, per spiegare attraverso l'esperienza diretta l'uso migliore delle risorse a disposizione;
- favorire l'esercizio di una cittadinanza attiva, fondata su atteggiamenti razionali, critici e responsabili di fronte ai fenomeni della realtà economica;
- essere consapevoli del proprio ruolo nell'ambiente, partendo dalla conoscenza del territorio e delle problematiche connesse ad un suo uso non sostenibile (gestione delle risorse naturali, inquinamento, produzione di rifiuti, alterazione degli ecosistemi...);
- assumere comportamenti corretti attenendosi alle norme che tutelano la persona e l'ambiente

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Dal RAV emerge una criticità in relazione alle competenze di cittadinanza, strettamente collegata alla scarsa motivazione verso gli impegni scolastici. Inoltre, i consigli di classe e interclasse hanno evidenziato che le competenze trasversali, sociali e civiche, che rientrano nel più ampio concetto di cittadinanza globale (la collaborazione tra pari, la responsabilità e il rispetto delle regole), sono scarsamente sviluppate. I destinatari del progetto "A scuola di cittadinanza" saranno gli alunni e le alunne dei due ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo, che saranno individuati sulla base di questionari (somministrati agli alunni e alle famiglie) e dai consigli di classe, tenendo conto dei risultati scolastici sia da un punto di vista didattico che da un punto di vista comportamentale. I moduli prevedranno una progettazione di attività coinvolgenti al fine di formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa e interdipendente. L'apertura verso approcci connessi alle attività laboratoriali ("hands-on") e l'apprendimento attraverso la pratica (Learning by doing and by creating) favoriranno anche l'inserimento di alunni drop-out, diversamente abili e con maggiori difficoltà di inserimento nel contesto della classe a causa di situazioni di svantaggio socio-economico e culturale.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, sera, di sabato, nel periodo estivo.

Il progetto verrà realizzato nelle ore pomeridiane, tale scelta deriva dalla necessità di aumentare il tempo scuola dell'Istituto per un duplice motivo: sottrarre gli allievi ai pericoli della vita in strada e diminuire la loro permanenza nei contesti familiari di riferimento che spesso, incapaci di assolvere alle proprie responsabilità educative, delegano il proprio ruolo alla scuola. In questa ottica, l'Istituto, aprendo le sue porte oltre il normale orario delle lezioni, intende porsi all'utenza come punto di riferimento socio-educativo in grado di promuovere azioni innovative, laboratoriali, ludiche, formative, volte a motivare l'apprendimento, promuovere l'equità degli esiti scolastici, a sostenere e garantire il successo formativo e le pari opportunità. Tale scelta verrà sostenuta garantendo la presenza di collaboratori scolastici per tutti i moduli previsti, organizzandone la turnazione nelle giornate e negli orari previsti per la realizzazione del progetto.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, etc). Indicare, inoltre, se e come si intende enfatizzare il rapporto con gli attori del territorio e lavorare su casi reali per promuovere la dimensione esperienziale.

Per la realizzazione del progetto "A scuola di cittadinanza" l'Istituto si avvarrà della collaborazione, a titolo gratuito, con il Comune di Misterbianco e con la Confesercenti di Catania. L'accordo con il Comune prevede la possibilità di utilizzare i mezzi comunali per il trasporto degli alunni nelle uscite didattiche inerenti al progetto, l'uso e l'accesso a strutture gestite dall'amministrazione comunale come biblioteche, auditorium, sale conferenze, musei, ecc. Per lavorare su casi reali e promuovere la dimensione esperienziale si richiederà la collaborazione dei rappresentanti dell'amministrazione locale, nonché di quelli delle Forze dell'Ordine (Carabinieri, Corpo Forestale, Guardia di Finanza). L'azione della Confesercenti mirerà a far conoscere i fondamenti del diritto del lavoro e del diritto dell'impresa, a far riflettere su quale impatto il lavoro abbia sul sociale e sull'ambiente e avviare un proprio orientamento verso un'attività lavorativa.

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva (ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto.

I vari moduli promuovono la dimensione esperienziale e laboratoriale, attraverso la pratica e il lavoro su casi reali, che si propongono di coinvolgere gli allievi in prima persona al fine di permettere una migliore assimilazione delle competenze trasversali di cittadinanza globale. A tal fine le attività proposte saranno caratterizzate dall'uso di diverse metodologie attive che prevedono un pieno, attivo e positivo coinvolgimento di alunni e alunne quali: learning by doing and by creating, cooperative learning, tutoring, peer- education, simulazione operativa, analisi e risoluzione di casi/problemi, progettazione, lavori ed esercitazioni di gruppo, role playing. I vari moduli prevedono la progettazione di ambienti integrati e innovativi con l'utilizzo di risorse e strumenti tecnologici innovativi (software specifici, risorse web) che svolgeranno una funzione veicolare per lo sviluppo delle competenze delle cinque aree tematiche. Si userà e si realizzerà materiale informativo cartaceo e in formato digitale che sarà reso disponibile sul web e sui social network.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altre azioni del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione.

Le azioni programmate trovano la loro ragion d'essere nel RAV e sono fortemente collegate con gli obiettivi e le attività inserite nel PTOF inerenti alla tutela dell'ambiente e allo sport tra cui: Progetti in rete "Insieme per ...il riciclo", "Riciclare...per addobbare il Natale" promossi dall'amministrazione comunale di Misterbianco per promuovere comportamenti di sostenibilità ambientale, sensibilizzando alunni e famiglie sulle problematiche dei rifiuti e sulle strategie per la raccolta differenziata; progetto di durata triennale "Pollice verde . . . di Don Milani" per la cura degli spazi verdi dell'Istituto; aderisce al progetto nazionale "Sport di classe" promosso da MIUR, CONI, CIP; collabora con associazioni e società sportive per la promozione dello sport e la diffusione della pratica sportiva di varie discipline quali rugby, karate e pallavolo. Il progetto, inoltre, si pone in continuità con azioni PON-FSE finanziate nel 2014 quali "Vivere la legalità: Elezione del baby sindaco" , "Alimentazione responsabile e cucina" (moduli genitori e alunni),"Viaggio nel verde".

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Le metodologie del learning by doing and by creating, del cooperative learning e del tutoring favoriranno l'inserimento di alunne e alunni drop-out, diversamente abili e con maggiori difficoltà di inclusione a causa di situazioni di svantaggio socio-economico e culturale. Gli allievi, coordinati dal tutor, sperimenteranno soluzioni, si confronteranno, si scambieranno idee e opinioni e faranno ipotesi che verificheranno in gruppo. Per supportare coloro che hanno maggiori difficoltà negli apprendimenti, verranno proposte attività a complessità crescente, per promuovere l'attenzione, la pianificazione di compiti, il ragionamento logico-induttivo e le abilità relazionali. Tutto ciò eviterà il ruolo passivo, dipendente degli alunni e ne garantirà, invece, la partecipazione attiva nella realizzazione del prodotto finale. A tale scopo è prevista la figura professionale aggiuntiva per gli alunni con bisogni educativi speciali

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

Il progetto mira a rendere la vita scolastica un'esperienza significativa e consapevole per gli alunni, le alunne e le loro famiglie, Le attività strutturate avranno ricaduta sul territorio e, comunque, prevedono la restituzione delle competenze sviluppate e dei risultati ottenuti all'interno e all'esterno della scuola. La maturazione delle competenze sarà testimoniata dall'assunzione di corretti stili di vita (alimentazione, pratica motoria e sportiva), dall'impegno attivo nelle forme di rappresentanza all'interno dell'Istituto, dalla gestione responsabile del budget per le uscite didattiche. La valutazione dell'esperienza formativa proposta dal progetto andrà realizzata attraverso: la somministrazione di questionari di gradimento alla fine dei percorsi proposti, per verificare l'impatto dell'esperienza sul vissuto dell'allievo e della sua famiglia; l'osservazione dei dati relativi alla dispersione scolastica; la verifica dei risultati raggiunti attraverso test e compiti significativi e l'osservazione dell'eventuale miglioramento delle dinamiche di inclusione scolastica. I risultati del monitoraggio saranno condivisi, discussi e analizzati sia con gli alunni, all'interno della classe, sia con i genitori in sede di consiglio d'istituto, consigli di classe e interclasse e incontri allargati a tutti i genitori.

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practice).

La scuola intende divulgare, qualora risultasse assegnataria dei fondi, gli obiettivi e le finalità del progetto con comunicati diffusi tramite gli Uffici Scolastici Provinciali e Regionali, nonché verso le scuole del territorio, con le quali ha formato delle reti su altre tematiche. Il progetto non è fine a se stesso, ma è strettamente connesso alla mission dell'istituto, pertanto gli si darà ulteriore diffusione nel RAV e nel PdM, mostrando come il progetto si fonde e diventa un unicum con le azioni triennali contenute nel PTOF e che mirano a raggiungere la finalità prioritaria della scuola.

Si darà maggiore visibilità inserendo il progetto su facebook e sul sito della scuola dove, in un'apposita pagina, saranno dichiarati gli obiettivi e il contenuto del programma di azioni. I prodotti finali e i materiali utilizzati saranno messi a disposizione sul sito della scuola e sulla piattaforma e-learning, affinché diventino patrimonio di tutti e per tutti e la metodologia attiva adottata e sperimentata divenga pratica diffusa. Inoltre, si realizzerà una manifestazione finale per la divulgazione dei risultati delle attività e dei prodotti realizzati, con immagini, video e presentazioni da inserire anche su facebook e youtube.



Cittadini del futuro	€ 4.665,60
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 29.922,30

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio
Titolo: La Sicilia a tavola

Dettagli modulo

Titolo modulo	La Sicilia a tavola
Descrizione modulo	<p>Il modulo intende realizzare percorsi didattici e formativi per diffondere la cultura della salute, intesa in senso fisico, affettivo, relazionale e sociale, per promuovere il 'ben ... essere' degli alunni e prevenire i disturbi del comportamento alimentare. Altra importante finalità è quella di sensibilizzare le famiglie sull'importanza del ruolo genitoriale nell'alimentazione dei propri figli, curando sia l'aspetto nutrizionale che affettivo, riducendo gli sprechi e favorendo il recupero del cibo.</p> <p>Il modulo 'La Sicilia a tavola' tratterà l'educazione alimentare in maniera trasversale considerandola, quindi, sotto gli aspetti storico-scientifico, geografico, culturale e antropologico. Si metteranno in evidenza i cambiamenti delle abitudini alimentari, le tradizioni gastronomiche siciliane, i piatti della tradizione culinaria locale e si promuoverà la conoscenza dei prodotti tipici e di qualità del territorio a marchio DOP e IGP. Il modulo intende realizzare:</p> <ul style="list-style-type: none"> laboratori con degustazione dei prodotti agro-alimentari locali, rispettando la stagionalità degli stessi; visite didattiche nel territorio, presso stabilimenti agroalimentari e di trasformazione del latte, della farina, della frutta; un orto biologico (ingrandendo quello già presente nel cortile dell'Istituto) dove poter sperimentare la stagionalità dell'agricoltura e la sostenibilità ambientale; attività con compiti di realtà per favorire l'acquisto consapevole e critico, tramite la lettura di etichette, tabelle nutrizionali e messaggi pubblicitari. <p>A conclusione del percorso si realizzerà una mostra con degustazione dei piatti tipici.</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	30/06/2020
Tipo Modulo	Educazione alimentare, cibo e territorio
Sedi dove è previsto il modulo	CTEE88301Q CTMM88301P
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: La Sicilia a tavola

Tipo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore	Quantità	N. so	Importo voce
------	---------------	------------------	--------	----------	-------	--------------



Costo			unitario		getti	
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport

Titolo: Campioni in forma 1

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Campioni in forma 1
Descrizione modulo	<p>Il modulo, nel promuovere l'educazione motoria, considera il movimento, al pari degli altri linguaggi, totalmente integrato nel processo di maturazione dell'autonomia personale e fa riferimento a tutte le aree della personalità: morfologico-funzionale; intellettuale- cognitiva; affettivo-morale e sociale. Il percorso ha un duplice scopo: da un lato vuole promuovere attività motorie, diversificando, però, le proposte in relazione all'età e alla predisposizione personale, dall'altro consentire agli alunni di riappropriarsi della dimensione ludica e piacevole della pratica motoria e sportiva con una ricaduta importantissima, non solo, sulla salute e sulla sfera psicologica e sociale, ma anche sui processi che regolano i diversi tipi di apprendimento. L'avvio alla pratica sportiva attraverso attività ludico-motorie, dovrà strutturato per la progressiva introduzione di regole e limiti all'azione dei partecipanti, per far emergere le valenze educative che sono alla base della pratica di tutti gli sport (lealtà, fair play, rispetto degli altri, rispetto delle regole, prevenzione delle dipendenze e lotta al doping, ecc...).</p> <p>Da non sottovalutare, inoltre, la ricaduta del successo sulla motivazione e quindi sull'impegno e sul rendimento. Ogni proposta deve: essere realizzabile da alunni e alunne, dare soddisfazione per la riuscita, accrescere l'autostima, permettere il raggiungimento di obiettivi sempre più difficili e far metabolizzare gli insuccessi come momento di conoscenza e di crescita.</p> <p>Gli obiettivi formativi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> favorire la consapevolezza della propria corporeità, la coordinazione motoria ed educare ad un corretto e sano sviluppo psico – fisico; utilizzare la gestualità fino-motoria con piccoli attrezzi, codificati e non, nelle attività ludiche; favorire l' acquisizione dell'autonomia, dell'autostima, della capacità di collaborazione; promuovere l'attività motoria allo scopo di prevenire l'obesità; diffondere abitudini quotidiane corrette nell'ambito dell'alimentazione; sviluppare la capacità di affrontare le difficoltà e la consapevolezza delle proprie possibilità; favorire l'interiorizzazione di regole per sviluppare il senso dell'autodisciplina e determinare un corretto approccio alla competizione; soddisfare le esigenze di gioco e di movimento in un clima collaborativo e cooperativo. <p>A conclusione del percorso avrà luogo una manifestazione sportiva.</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	30/06/2020



Tipo Modulo	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport
Sedi dove è previsto il modulo	CTEE88301Q
Numero destinatari	16 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Campioni in forma 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		16	1.665,60 €
	TOTALE					4.665,60 €

Elenco dei moduli

Modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport

Titolo: Campioni in forma 2

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Campioni in forma 2



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		16	1.665,60 €
	TOTALE					4.665,60 €

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione ambientale
Titolo: Il mio amico ambiente

Dettagli modulo

Titolo modulo	Il mio amico ambiente
Descrizione modulo	<p>L'ambiente costituisce un campo didattico ed educativo che offre molteplici possibilità di approccio e di proposte formative trasversali. Il modulo "Il mio amico ambiente" ha lo scopo di condurre gli alunni ad acquisire piena consapevolezza del loro ruolo nell'ambiente, partendo dalla conoscenza del territorio di Misterbianco e delle problematiche connesse ad un suo uso non sostenibile (gestione delle risorse naturali, inquinamento, produzione di rifiuti, alterazione degli ecosistemi...). L'educazione ambientale diventa l'occasione per conoscere e sentire il proprio territorio, stabilendo con esso un senso di appartenenza radicato e concreto. Si ritiene indispensabile che gradualmente gli alunni imparino a conoscere e ad affrontare i principali problemi connessi all'utilizzo del territorio e acquisiscano uno spirito critico e una consapevolezza rispetto alle importanti questioni ambientali, con lo scopo di diventare cittadini consapevoli, per salvaguardare l'ambiente naturale per le generazioni future. Promuovendo comportamenti virtuosi tra studenti e studentesse, con particolare attenzione alla raccolta e differenziazione dei rifiuti e al risparmio idrico ed energetico, gli alunni verranno orientati a ridurre la produzione di rifiuti e a creare ricchezza e benessere con il riutilizzo e la rigenerazione delle risorse. Ciò comporterà un profondo cambiamento di mentalità che coinvolgerà la comunità e le singole persone.</p> <p>Gli obiettivi del modulo sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> acquisire la consapevolezza che la riduzione dei rifiuti, il riuso e il riciclo possono ridurre i problemi di inquinamento ambientale; conoscere le modalità per mettere in pratica la riduzione dei rifiuti, il riuso e il riciclo, anche attraverso semplici azioni quotidiane in ambito scolastico e domestico; comprendere l'importanza di trasformare le conoscenze acquisite in comportamenti eco-compatibili; formulare ipotesi di soluzione ai problemi legati all'ambiente e mettere in discussione atteggiamenti e comportamenti individuali per migliorarli. <p>La metodologia e le attività prevedranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> lezioni interattive, lavoro cooperativo, approfondimenti utilizzando fonti di informazione diversificate, uscite sul territorio, visione di documentari, incontri con esperti del settore, attività pratiche come la messa a dimora di piante nel territorio circostante e negli ambienti esterni all'edificio scolastico (orto e giardino dell'Istituto). <p>Il prodotto finale sarà una manifestazione conclusiva in cui verranno presentate le attività svolte e i prodotti realizzati. Infine, tutte le informazioni relative al progetto verranno pubblicate sul sito e sulla pagina facebook della scuola.</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	30/06/2020
Tipo Modulo	Educazione ambientale
Sedi dove è previsto il modulo	CTMM88301P



Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Il mio amico ambiente

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Cittadinanza economica
Titolo: 'Affari di scuola'

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	'Affari di scuola'



Descrizione modulo	<p>Il modulo intende stimolare una prima riflessione sul "valore" del denaro e sulla necessità di gestirlo responsabilmente, per se stessi e per la comunità, in un'ottica di cittadinanza consapevole. Intende, altresì, fornire gli strumenti di conoscenza del mondo del "risparmio", della moneta e degli strumenti di pagamento, della stabilità dei prezzi e del sistema finanziario. Punto di partenza saranno le esigenze degli alunni e delle alunne per spiegare, attraverso le loro esperienze, l'uso migliore delle risorse che si troveranno a disposizione nel corso della vita. Il percorso mira, anche, ad esplicitare il significato di "legalità economica" attraverso esempi concreti, riscontrabili nella vita quotidiana; a incrementare negli studenti la consapevolezza dei loro diritti e dei loro doveri in quanto cittadini responsabili; a sensibilizzare i giovani sul valore della legalità economica, da apprezzare non per paura delle sanzioni, bensì per la sua utilità, sotto il profilo individuale e sociale. A tal proposito si richiederà l'intervento della Guardia di Finanza affinché vengano affrontati i temi degli illeciti fiscali, delle falsificazioni, della contraffazione, delle violazioni dei diritti d'autore.</p> <p>Il percorso formativo integrerà iniziative di sensibilizzazione con compiti significativi, attività ludiche e laboratoriali di gruppo enfatizzando, ulteriormente, l'importanza di un comportamento fiscalmente corretto quale modalità di partecipazione dei piccoli cittadini, contribuenti del domani, alla realizzazione e al funzionamento dei servizi pubblici.</p> <p>I nuclei tematici (uso consapevole del denaro, funzionamento degli istituti di credito, imprenditorialità, gestione del budget, concetto di welfare, mercato del lavoro) saranno affrontati trasversalmente a tutte le discipline utilizzando lezioni interattive, risorse del web, interventi di esperti del settore e giochi di ruolo connessi a situazioni di vita reale delle alunne e degli alunni.</p> <p>Il processo di valutazione avverrà attraverso: La progettazione, gestione e realizzazione, da parte degli alunni, di competizioni sui temi affrontati; Realizzazione di un glossario digitale e/o cartaceo di termini economico-finanziari particolarmente importanti; Ideazione di una banconota e una moneta che richiamino le diversità etniche, economiche, culturali e di genere.</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	30/06/2020
Tipo Modulo	Cittadinanza economica
Sedi dove è previsto il modulo	CTMM88301P
Numero destinatari	15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: 'Affari di scuola'

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, del Turismo e della Cultura
Dipartimento per lo Sviluppo Economico
Dipartimento per lo Sviluppo del Terzo Settore
Dipartimento per la Qualità del Terzo Settore
Dipartimento per la Qualità del Terzo Settore
Dipartimento per la Qualità del Terzo Settore
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC DON L. MILANI MISTERBIANCO
(CTIC88300N)

Elenco dei moduli

Modulo: Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva

Titolo: Cittadini del futuro

Dettagli modulo

Titolo modulo	Cittadini del futuro
Descrizione modulo	<p>Il modulo trova la sua ragion d'essere nel RAV che ha individuato come obiettivo prioritario lo sviluppo di competenze chiave di cittadinanza e fa riferimento al D.M. n. 28 del 16/3/2006, il quale sottolinea come le scuole possano essere "luoghi privilegiati, di rispetto dei diritti umani, di pratica della democrazia, e di formazione di cittadini consapevoli e responsabili". Affinché ciò avvenga, il punto di partenza sarà la Carta Costituzionale il cui studio permetterà non solo di conoscere il documento fondamentale della nostra democrazia ma anche di fornire una "mappa di valori" utile per esercitare la cittadinanza a tutti i livelli. La Costituzione, infatti, rappresenta un caposaldo irrinunciabile su cui fondare la civile convivenza in una società alla ricerca di solidi punti di riferimento. La partecipazione alla vita civile deve avvenire, quindi, attraverso un processo di acquisizione di conoscenze e assunzione di responsabilità per tradurre i valori in comportamenti quotidiani e stili di vita. Partendo dai nuclei tematici (la Costituzione: i principi fondamentali e lo scenario storico; diritti e doveri del cittadino; ordinamento della Repubblica; dichiarazioni internazionali; rapporti etico-sociali), il modulo mira a promuovere e favorire:</p> <ul style="list-style-type: none"> il valore della libertà di pensiero di espressione, di religione e delle altre libertà individuali e sociali; la disponibilità all'impegno interculturale, attuando comportamenti fondati sul rispetto delle differenze sociali, culturali, religiose e di genere; l'impegno attivo nelle forme di rappresentanza previste partendo dal contesto scolastico; il contrasto di manifestazioni violenza e di bullismo, con iniziative concrete e "buone pratiche"; la consapevolezza della propria appartenenza ad una tradizione culturale, economica e sociale che si alimenta della partecipazione di ciascuno secondo le diverse identità. <p>La metodologia e le attività prevedranno: lezioni interattive, lavoro cooperativo, problem solving, approfondimenti utilizzando fonti di informazione diversificate, valorizzazione delle esperienze e delle conoscenze degli alunni, uscite sul territorio finalizzate alla conoscenza degli Enti Locali e dei servizi, illustrazione degli articoli della Costituzione, revisione e nuova stesura dei regolamenti dell'Istituto, realizzazione per ciascuno studente di un glossario di termini giuridici particolarmente importanti, somministrazione on line di quiz sul significato di parole ed espressioni giuridiche, visione di film, documentari, telegiornali, dibattiti, question time, incontri con esperti del settore, realizzazione di una mostra conclusiva dei prodotti realizzati e la loro condivisione sul sito e sulla pagina facebook della scuola.</p> <p>Il processo di valutazione avverrà attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> l'utilizzo di prove oggettive, strutturate e non strutturate per verificare l'apprendimento delle conoscenze e delle abilità; produzione di compiti in situazione per la verifica delle competenze acquisite; l'utilizzo di questionari finalizzati al monitoraggio delle attività svolte; la comparazione tra il comportamento prima e dopo la partecipazione al percorso didattico.
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	30/06/2020
Tipo Modulo	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva
Sedi dove è previsto il modulo	CTEE88301Q



Numero destinatari	16 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Cittadini del futuro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		16	1.665,60 €
	TOTALE					4.665,60 €



Azione 10.2.5 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale(Piano 44994)
Importo totale richiesto	€ 29.922,30
Massimale avviso	€ 30.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	Delibera n. 47
Data Delibera collegio docenti	12/04/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	Delibera n. 94
Data Delibera consiglio d'istituto	26/04/2017
Data e ora inoltro	12/06/2017 12:48:05
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì
Si dichiara che le azioni presentate sono coerenti con la tipologia dell'istituzione scolastica proponente	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione alimentare, cibo e territorio: <u>La Sicilia a tavola</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport: <u>Campioni in forma 1</u>	€ 4.665,60	
10.2.5A - Competenze trasversali	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport: <u>Campioni in forma 2</u>	€ 4.665,60	
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione ambientale: <u>Il mio amico ambiente</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Cittadinanza economica: <u>'Affari di scuola'</u>	€ 4.561,50	
10.2.5A - Competenze trasversali	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva: <u>Cittadini del futuro</u>	€ 4.665,60	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'istruzione, del merito e della ricerca
Ministero delle politiche universitarie e della ricerca
Ministero delle politiche giovanili e del lavoro
Ministero delle politiche agricole, alimentari e forestali
Ministero della salute
Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti
Ministero delle Attività produttive e del Sud
Ministero delle Politiche Regionali
Ministero delle Politiche Europee
Ministero delle Politiche Economiche e del Lavoro
Ministero delle Politiche Sociali
Ministero delle Politiche Territoriali
Ministero delle Politiche di Sviluppo Economico
Ministero delle Politiche di Sviluppo Regionale
Ministero delle Politiche di Sviluppo Urbano
Ministero delle Politiche di Sviluppo Rurale
Ministero delle Politiche di Sviluppo Industriale
Ministero delle Politiche di Sviluppo Culturale
Ministero delle Politiche di Sviluppo Sportivo
Ministero delle Politiche di Sviluppo Ambientale
Ministero delle Politiche di Sviluppo Energetico
Ministero delle Politiche di Sviluppo Tecnologico
Ministero delle Politiche di Sviluppo Scientifico
Ministero delle Politiche di Sviluppo Innovativo
Ministero delle Politiche di Sviluppo Digitale
Ministero delle Politiche di Sviluppo Culturale e del Patrimonio
Ministero delle Politiche di Sviluppo del Turismo
Ministero delle Politiche di Sviluppo del Mezzogiorno
Ministero delle Politiche di Sviluppo del Nord-Est
Ministero delle Politiche di Sviluppo del Centro-Sud
Ministero delle Politiche di Sviluppo del Mezzogiorno
Ministero delle Politiche di Sviluppo del Nord-Est
Ministero delle Politiche di Sviluppo del Centro-Sud

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC DON L. MILANI MISTERBIANCO
(CTIC88300N)

	Totale Progetto "A scuola di cittadinanza"	€ 29.922,30	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 29.922,30	€ 30.000,00